

**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КУП'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ім. МАРІЇ ШКАРЛЕТОВОЇ**

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
КЗОЗ «КУП'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ ІМ. МАРІЇ ШКАРЛЕТОВОЇ»
БРЯНЦЕВА ОЛЕГА МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ У 2016 РОЦІ
НА ПОСАДІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ**

КУП'ЯНСЬК, 2016

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика	3
2. Навчальний процес	4
3. Методична робота	9
4. Формування контингенту студентів	17
5. Динаміка змін контингенту студентів	18
6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	19
7. Практичне навчання	24
8. Якість підготовки і працевлаштування випускників	26
9. Виховна робота	30
10. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота	34
11. Відділення післядипломної роботи	36
12. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності коледжу щодо надання освітніх послуг	37
13. Фінансова діяльність	40
14. Міжнародна співпраця	41
15. Антикорупційна діяльність	42

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» є вищим навчальним закладом I-II рівня акредитації. Коледж належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Харківської області. Повноваження з управління діяльністю Коледжу здійснює Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Органом управління майном Коледжу є Харківська обласна рада. Контроль за забезпеченням Коледжем державних стандартів вищої освіти здійснюють: Міністерство освіти і науки України та Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Юридична адреса та місцезнаходження Коледжу: Україна, Харківська область, м. Куп'янськ, вул. 1 Травня, 26.

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» відкрито у вересні 1931 року як медичний технікум. Протягом 85 років він тричі змінював свою назву:

- 1939 рік – фельдшерсько-акушерська школа;
- 1951 рік – медичне училище;
- 2003 рік – медичний коледж.

У 2004 році коледжу присвоєно ім'я Героя Радянського Союзу Марії Савеліївни Шкарлетової. 1 вересня 2004 року на території коледжу відкрито перший в незалежній Україні пам'ятник медичній сестрі. 2005р. коледж вперше випустив медичних сестер-бакалаврів.

Коледж готує молодших спеціалістів за напрямками підготовки:

- 5.12010101 Лікувальна справа;
- 5.12010102 Сестринська справа;
- 5.12010105 Акушерська справа.

З 1 вересня 2016 року проводиться підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація – Фельдшер, Сестра медична, Акушерка (згідно Акту Узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 11.12.2015 р.)

Також коледж має право на підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями галузі знань 1201 «Медицина».

Директор коледжу - Брянцев Олег Миколайович, 1962 року народження, на посаді директора працює з 2001 року. Здійснює керівництво коледжем згідно з укладеним контрактом (контракт № 145, від 23.12.2014).

Освіта:

- Харківський медичний інститут, 1985р., спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія
- Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004 р., спеціальність: управління навчальним закладом;
- 2006 р. - присвоєна вчена ступінь – кандидата медичних наук.

Брянцев О.М. має Державні нагороди: орден «Свята Софія» (2005 р.), 4 медалі (1995 р., 1998 р., 1999 р.), Почесні грамоти МОЗ України (2006 р., 2007 р., 2012 р.), Грамота Верховної Ради (2011 р.), Почесна грамота Кабінету Міністрів України (2008 р.), Почесна відзнака Харківської обласної ради «Слобожанська слава» (2016 р.).

Свою багаторічну педагогічну діяльність постійно підвищує навчанням, активно бере участь у науково-дослідній роботі, є автором, співавтором навчальних посібників:

- Брянцев О.М., Жуков В.І., Щербань М.Г., Циганенко А.Я. «Медичні проблеми екології». Харків, 2002 с.;
- Брянцев О.М. «Основи профілактичної медицини». Посібник для студентів. Куп'янськ, 2011. – 80 с.
- Брянцев О.М. «Менеджмент та лідерство в медсестринстві». Посібник для студентів. Куп'янськ, 2011. – 233 с.

Педколектив коледжу у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Концепції розвитку

вищої медичної освіти в Україні (2008 р.), Концепції національного виховання студентської молоді (2009), наказу МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», листом МОН № 1/9-422 від 04.09.15 року «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році», постановою КМУ № 634 від 19.08.15 року «Про затвердження Типового договору про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом та фізичною (юридичною) особою», наказом МОН України від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», наказом МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказом Мініюсту України від 18.06.2015 року № 1000/5 «Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», наказом МОН від 02.07.2015 р. № 705 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у ВНЗ», листа МОН України від 24.06.2015 № 1/9-302 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти», листом МОН України від 10.06.2015 № 1/9-285 «Щодо обов'язкової ділової документації», листом Міністерства від 22.05.2015 № 1/9-255 «Про перегляд підходів з організації діяльності музеїв історичного профілю», наказу МОЗ України № 69158/1/1-10 від 23.11.2010 «Щодо удосконалення підготовки медичних працівників» та комплексної обласної програми «Здоров'я Слобожанщини» на 2015 – 2016 роки, листа МОН від 12.07.16 року № 1/9-364 «Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році», листа МОН від 17.08.2016 року № 1/9-434 «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», листа МОН України від 20.07.2016 року № 1/9-385 «Про проведення 1 вересня 2016 року Першого уроку», листа МОН України від 20.07.2016 року № 1/9-383 «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 навчальному році належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу», листа МОН України від 10.06.2016 року № 2/2-14-1076-16 «Про освітній проект «Відкривай Україну», листа МОН України від 02.09.2016 року № 1/9-459 «Про проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня», листа МОН України від 02.09.2016 року № 1/9-455 «Щодо проведення заходів у зв'язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру», листа МОН від 30.08.2016 року № 2/1-14-1659-16 «Щодо організації навчального процесу для учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням змін», листа МОН України від 26.08.2016 року № 1/9-443 «Про соціальні футбольні фестивалі», листа МОН України від 17.08.2016 року № 1/9-434 «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», листа ІМЗО від 25.07.2016 року № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році».

Діяльність КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «План роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» на 2015-2016 н.р.» який був укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових методичних комісій та керівників структурних підрозділів.

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальностей 223 Медсестринство (Фельдшер, Сестра медична, Акушерка), 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010105 Акушерська справа здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальностей, які затверджені у встановленому порядку.

Таблиця 1

Загальна характеристика КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» (осіб)	220	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (осіб)	220	-
2.	Кількість студентів разом:	423	-
	у т.ч. за формами навчання:	-	-
	- денна (осіб)	423	-
	- вечірня (осіб)	-	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	20	-
4.	Кількість напрямів підготовки спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	4	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	I курс (1)	-
		II, III, IV (3)	-
5.	Кількість предметних (циклових) комісій (одиниць)	11	
	з них випускових (одиниць)	4	
6.	Кількість відділень (одиниць)	2	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	6697,1	
	з них:	-	
	- власні (кв. м)	6697,1	
	- орендовані (кв. м)	-	

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю. Порушень виконання графіку навчального процесу не виявлено.

Спеціальності повністю забезпечені типовими навчальними програмами. На їх підставі викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які схвалені на засіданнях циклових методичних комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Розклад постійний, складається на кожне півріччя, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: (захворювання викладача, навчання на ФПК, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші). Ведеться облік змін основного розкладу. Видаються накази по заміні викладачів.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевідних, та державних іспитів, диференційованих заліків, графіків проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, графіків консультацій.

Навчальний процес в коледжі здійснюється в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, державна атестація).

Державна атестація проводиться у вигляді Державного комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що включає теоретичну частину (тестовий контроль у вигляді інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М) і практичну частину. Зміст Державного комплексного кваліфікаційного екзамену визначається його програмою, яка розроблена випускною цикловою комісією спеціальності і затверджена директором коледжу.

Планування навчального навантаження та обліку виконання проводиться відповідно до наказу МОН України № 450 від 07.08.2002 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів». Навчальне навантаження більше 720 годин узгоджується з профспілковим комітетом.

Усі навчальні дисципліни та види практик на 100% забезпеченні навчально-методичним комплексом, в які входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні карти теоретичних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки по виконанню самостійної позааудиторної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для проведення початкового, підсумкового контролю знань, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних занять, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю знань, комплексні контрольні роботи.

Щорічно в коледжі проводиться огляд навчальних кабінетів та аналізується стан їх навчально-методичного забезпечення. Результати перевірки стану методичного забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій заслуховуються на засіданнях педагогічної ради.

На даний час у коледжі проводиться постійна робота на покращення матеріального, технічного і гігієнічного забезпечення навчального процесу.

Усі приміщення коледжу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Для студентів у обладнані окремі гардеробні.

У коледжі наявний спортивний зал площею 288,0 м², обладнаний необхідним спортивним інвентарем, його санітарно-гігієнічний стан задовільний. Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться також на спортивному майданчику.

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати книгосховища, абонемент разом з читальним залом на 30 посадочних місць. Площа бібліотеки складає 249,2м².

Склад книжкового фонду бібліотеки станом на 1 серпня 2016 року – 32125 примірників, з них: суспільно-політичної літератури – 1396, науково-медичної – 13169, художньої літератури – 7453, підручників із фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін – 6591, гуманітарно-соціальних дисциплін – 3516.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Сума коштів, витрачена на поповнення книжкового фонду у 2015-2016 навчальному році, складає 6815,00 гривень.

Читачі бібліотеки одержують у тимчасове користування навчальну, наукову, художню, довідкову, методичну літературу на абонементі і в читальному залі. Працівники бібліотеки впроваджують різні форми і методи бібліотечної роботи: постійно діючі книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди, тематичні вечори та читацькі конференції, які сприяють поглибленню знань студентів, формуванню особистості. Бібліотека забезпечена тлумачними, орфографічними словниками, словниками іншомовних слів. Є в бібліотеці і періодичні видання та інші.

За рахунок широкої пропаганди книги, повного розкриття і використання книжкового фонду працівники бібліотеки постійно інформують читачів про суспільно-політичні події в державі та за кордоном, надають інформацію про нові надходження літератури та періодичних видань. Читачам постійно надаються довідково-інформаційні послуги: консультації біля каталогів і тематичних картотек, перегляд літератури біля книжкових виставок та тематичних полиць. Для студентів усіх спеціальностей бібліотека постійно отримує фахові періодичні видання. Бібліотека коледжу підключена до мережі Інтернет.

Таблиця 2

**Інформація про наявність бібліотеки
у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв.м), кількість посадкових місць	Примітка
1	Бібліотека	160,5	32125	88,7/25	-
2	Електронна бібліотека	60,3	152	60,3/10	-

Робота бібліотеки КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» спрямована на задоволення читацького попиту та інформаційного забезпечення усіх учасників навчально-виховного процесу.

Таблиця 3

**Зростання бібліотечного фонду
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Рік	Кількість придбаних книг	Сума
2016	76	6815,00

**Перелік фахових періодичних видань
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	Журнал «Головна медична сестра»	2015
2.	Журнал «Медична освіта»	2006-2015
3.	Журнал «Україна. Здоров'я нації»	2008-2015
4.	Український терапевтичний журнал	2012-2015
5.	Журнал «Практична психологія та соціальна робота»	2000-2015
6.	Журнал «СЕС. Профілактична медицина»	2008-2015
7.	Журнал «Сімейна медицина»	2008-2015
8.	Журнал «Педіатрія, акушерство і гінекологія»	2007-2015
9.	Журнал «Вісник червоного хреста України»	2008-2015
10.	Журнал «Медична сестра»	2006-2015
11.	Журнал «Коледжанин»	2003-2015
12.	Журнал «Український медичний часопис»	2001-2015
13.	Журнал «Косметологія і ароматологія»	2006-2015
14.	Журнал «Косметик»	2006-2015
15.	Журнал «Будьмо здорові»	2006-2015
16.	Газета «Ваше здоров'я»	2012-2015
17.	Медична газета	2012-2015
18.	Журнал «Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології»	2016
19.	Журнал «Жіноче здоров'я»	2016
20.	Журнал «Медицинская помощь»	1999-2016
21.	Журнал «Акушерство, гінекологія, генетика»	2015-2016
22.	Журнал «Мистецтво лікування»	2008-2016
23.	Журнал «Лікування та діагностика»	2007-2016
24.	Журнал «Украинский медицинский журнал»	2015-2016
25.	Медична газета	2012-2016
26.	Газета «Здоров'я України»	2012-2016

Ефективності навчального процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад;
- засідання циклових методичних комісій;
- оперативні наради при директорові;

Важлива роль в підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим методичним комісіям. В своїй роботі вони використовують сучасні форми та методи роботи. Голови циклових методичних комісій проводять індивідуальну роботу з викладачами-початківцями та викладачами-сумісниками. Все зорієнтовано на кінцевий результат – підготовку всебічно розвиненої особистості медичного спеціаліста I-II рівня акредитації.

Навчальний процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотного зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення навчального процесу. Для перевірки рівня знань студентів у коледжі використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, письмові контрольні роботи усне опитування, тестовий контроль.

В навчальному закладі підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Якість навчально-виховного процесу навчального закладу, його результати певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності в старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Методична робота в коледжі в 2015-2016 навчальному році була спрямована на реалізацію проблеми, яку обрав педагогічний колектив «Активізація навчальної діяльності шляхом використання інноваційних форм і методів організації навчально-виховного процесу».

У 2015/2016 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичними проблемами:

1. Продовжити роботу з впровадження Державного галузевого стандарту в галузі знань 1201 Медицина, нових навчальних планів і програм підготовки молодших медичних спеціалістів.
2. Довести до відома педагогічних працівників постанову Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Брати активну участь у проведенні регіональних науково-практичних семінарів.
4. За вимогою МОЗ України брати участь у заходах для підготовки стандартів вищої освіти за усіма спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266.
5. Забезпечити вивчення питань військової медицини у програмах післядипломної підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою та належний контроль якості викладання програм з військово-медичної підготовки слухачів у вищих навчальних закладах; здійснювати першочергово закупівлю навчальних книг для забезпечення викладання військової медицини та медицини надзвичайних ситуацій.
6. Забезпечити запровадження новітніх технологій навчання та форм організації навчального процесу.
7. На виконання Програми навчання та професійного розвитку працівників навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 570 від 14.05.2012 року) створити сприятливі умови для навчання та професійного розвитку педагогічних працівників коледжу згідно з пріоритетами

державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави.

8. Виконувати План заходів МОЗ України для організації навчального процесу у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах та закладах післядипломної освіти, в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайної ситуації, затверджений МОЗ України 10.03.2015 року.
9. Згідно з наказом МОЗ України від 26.08. 2015 р. № 545 «Про підготовку до початку 2015/2016 навчального року та організацію його проведення» забезпечити вчасне виконання Плану заходів МОЗ України щодо підготовки та організації проведення 2015/2016 навчального року.
10. Згідно з листом МОН України від 02.07.2015 № 705 «Про затвердження документів з підготовки фахівців у ВНЗ» запровадити з 2015/2016 н. р. нові форми документів з підготовки кадрів з вищою освітою.
11. Сприяти формуванню здатності педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах.
12. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання на основі реалізації Концепції національного виховання студентської молоді. Виховання сучасної міжкультурної комунікації на засадах принципів полікультурності, толерантності, взаємоповаги. Активізувати роботу по запровадженню системи післядипломної освіти, створенню центру дистанційного навчання.
13. Продовження роботи з вивчення та популяризації педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента.
14. Продовження роботи з оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження у навчально-виховний процес сучасних комп'ютерних технологій, електронного контенту.
15. З метою поліпшення якості підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою забезпечити якісну підготовку посібників та їх належну експертизу; придбання сучасних підручників і посібників, у тому числі на електронних носіях.
16. Продовжити роботу із поповнення банку тестових завдань для ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок».
17. Продовжити науково-методичну співпрацю в навчально-науковому комплексі з Харківським національним медичним університетом, розвивати на договірній основі співпрацю з медичним факультетом Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.
18. Продовжити роботу по виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» у відповідності до розділу III. «Мова освіти, науки, інформатики і культури», активізувати роботу курсів підвищення мовленнєвої культури та грамотності викладачів коледжу та студентів, спонукати їх до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.
19. Удосконалювати рейтингове оцінювання роботи викладачів на основі Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів коледжу.
20. Сприяти формуванню наступності в системі практичного навчання, з цією метою задіяти можливості власної виїзної навчальної бази-автомобіля «Швидкої допомоги», всіх видів практики для розвитку професійної компетенції випускника коледжу.
21. Продовжити реалізацію Довгострокової програми розвитку та переоснащення матеріально-технічної бази коледжу.
22. Продовжити переоснащення центру доклінічної практичної підготовки студентів сучасним обладнанням, поповнення електронної бібліотеки програмним забезпеченням.

23. Продовжити постійний моніторинг соціально-психологічного клімату в колективі коледжу, створити дієву систему профілактики асоціальної поведінки учасників навчально-виховного процесу, попереджувати прояви корупції, хабарництва, як суспільного зла.
24. З метою запобігання та протидії корупції, проводити роз'яснювальну роботу серед викладачів і студентів та вживати дієвих заходів щодо упередження корупційних правопорушень.
25. Спільно з громадськими організаціями, органами студентського самоврядування протягом навчального року проводити анонімне анкетування студентів щодо фактів корупційних діянь та хабарництва. У разі виявлення корупційних правопорушень вживати відповідних заходів реагування згідно з законодавством.
26. Сприяти розвитку демократизації управління вищим навчальним закладом, активізувати роботу наглядової ради з залученням її представників з числа громадськості, депутатського корпусу, органів місцевого самоврядування, підприємців до участі в роботі громадського штабу «Вступна кампанія – 2016» приймальної комісії коледжу.
27. Продовжити роботу по виконанню програми «Здоров'я через освіту», Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді. Забезпечити створення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвиток студентського спорту, впроваджувати в навчальний процес здоров'я зберігаючи педагогічні технології.
28. Продовжити роботу по соціальному оздоровленню студентських колективів, здійснення контролю за фізичним розвитком і здоров'ям молоді, поліпшити якість спортивно-масової роботи зі студентами в поза навчальний час шляхом активізації діяльності спортивних секцій та участі у спортивних клубах міста.
29. У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації щодо України та з метою зміцнення обороноздатності держави сприяти підвищенню рівня викладання предмета «Захист Вітчизни», посилити співпрацю з військовим комісаріатом Куп'янського, Шевченківського та Дворічанського районів у підборі педагогічних кадрів для викладання предмету «Захист Вітчизни», проведенні навчально-польових зборів на базі військових частин Харківської області із студентами та викладачами.
30. Згідно із наказом МОН України від 16.06.2015 року № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» сприяти формуванню ідеї розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.
31. Зважаючи на те, що на сучасному етапі розвитку України існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави активно здійснювати системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання студентської молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.
32. Сприяти формуванню у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяти становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
33. Активізувати роботу по формуванню психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток

мотивації молоді до державної та військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя.

34. Продовжити роботу по відродженню та розвитку українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді, культивувати кращі риси української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності.
35. Продовжити роботу з поліпшення соціально-побутових умов студентів в гуртожитку, підтримувати їх стан у відповідності до санітарних норм проживання, активно залучати студентів до питань впорядкування гуртожитку, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій.
36. Сприяти роботі студентського самоврядування, студентських наукових товариств.
37. Продовжити профорієнтаційну роботу з метою залучення молоді до навчання у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Основні напрямки методичної роботи в коледжі:

1. Планування методичної роботи в коледжі.
2. Організація узагальнення і популяризації передового педагогічного досвіду.
3. Впровадження методичних розробок у навчально-виховний процес та сприяння у видавничій роботі.
4. Організація і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів.
5. Організація і контроль за виконанням графіка відкритих занять.
6. Надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим викладачам.
7. Організація і проведення роботи в школі молодого викладача.
8. Контроль за виконанням плана-графіка підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
9. Надання методичної допомоги викладачам під час атестації.
10. Вивчення творчої діяльності викладачів.
11. Відвідування занять молодих та малодосвідчених викладачів з метою надання методичної допомоги.
12. Контроль за веденням навчально-методичної документації.
13. Контроль за діяльністю предметних (циклових) комісій.
14. Втілення нових педагогічних технологій у навчальний процес.
15. Вивчення діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічного колективу.
16. Створення належних умов для роботи з педагогічними кадрами, забезпечення аналітичного підходу до цього процесу, максимальна реалізація викладачами – активної навчально-виховної функції.
17. Координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних), вдосконалення управління нею, особливо одержання зворотної інформації про її результативність.
18. Ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і кращого педагогічного досвіду в практику навчально-виховного процесу.
19. Систематизація та упорядкування інформаційного потоку із урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань.
20. Розробка і удосконалення інноваційних технологій навчання в тому числі пакетів прикладних комп'ютерних програм, електронних портфоліо з навчальних дисциплін.
21. Створення комплексу навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.
22. Вивчення та аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін та доповнень.

23. Ознайомлення педагогічних працівників з новинками наукової, методичної, педагогічної літератури, наочними посібниками, технічними засобами навчання.
24. Удосконалення матеріально-технічної бази методичного кабінету, поповнення кабінету навчально-методичними посібниками, методичними розробками та іншими методичними матеріалами.
25. Надання допомоги педагогічним працівникам в розробці навчальних планів і плануючої документації.
26. Участь у підготовці проведення атестації навчально-педагогічних працівників.
27. Надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим викладачам.
28. Активізація видавничої діяльності викладачів.

Робота КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» була спрямована на організації методичної та навчально-виховної роботи.

На початку навчального року була створена методична рада у складі: Калініченко О.І. - голова методичної ради; Шаповал М.М. - заступник голови методичної ради; Поєдинцева ЛЛ., Степанов О.В., Лукавенко З.І., Шароніна Т.О., Мозгова М.М., Троц В.М., Старостенко В.В., Луценко Н.М., Жирова С.С., Банзюк Т.В. – члени методичної ради.

Методична рада працювала над вдосконаленням науково-методичної та навчально-виховної роботи. Були проведені засідання науково-методичної ради та розглянуті такі питання:

З метою підвищення якості педагогічної майстерності викладачів у коледжі були організовані засідання методичної ради, на яких були розглянуті і обговорені такі проблемні питання:

- Формування особистості майбутнього медичного працівника через сучасні технології освіти.
- Впровадження симуляційних технологій в медичній практиці.
- Впровадження в навчальний процес підготовки студентів медиків медичного симулятора «Скіф».
- Інтерактивні технології навчання – керована форма активізації навчального процесу.
- Роль інтернет-технологій у підготовці сучасного молодшого медичного спеціаліста.
- Використання симуляційних методів навчання для підвищення якості освіти медичних фахівців.
- Новітні технології у медицині - використання для підготовки студентів ВНЗ I- II рівнів акредитації.
- Управління якістю підготовки фахівців.
- Сучасні підходи підвищення якості навчально-виховного процесу у ВНЗ I- II рівнів акредитації.
- Формування комунікативної компетенції студентів-медиків.
- Професійно-креативне середовище ВНЗ I- II рівнів акредитації – передумова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.
- Професійна мотивація як невід'ємна складова навчального процесу.
- Створення інноваційного освітнього середовища для забезпечення пізнавальної активності та психологічного комфорту студентів.
- Сучасні підходи підвищення якості навчально-виховного процесу у ВНЗ I- II рівнів акредитації.
- Аналіз професійної компетенції викладацького корпусу в зв'язку з атестацією педагогічних кадрів коледжу. Затвердження атестаційних матеріалів.
- Особливості підготовки до державної підсумкової атестації студентів із загальноосвітніх дисциплін у 2015-2016 н.р.
- Педагогічне наставництво. Звіт про підвищення кваліфікації викладачами коледжу.

- Результативність роботи ЦМК у 2015-2016 н. р.

Розглядалися також питання, пов'язані з вивченням, узагальненням та поширенням передового досвіду викладачів, підготовкою до прийому до медичного коледжу. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації та інше.

На засідання педагогічної ради медичного коледжу виносились питання організаційного, проблемно-методичного, навчально-виховного характеру, пов'язані з удосконаленням навчально-виховного процесу, а саме:

- Ознайомлення з проектом Концепції розвитку освіти на період 2015-2025 років. (Міністерством освіти і науки презентовано проект Концепції розвитку освіти на період 2015-2025 років).
- Основні завдання педагогічної стратегії коледжу.
- Реалізація групової та індивідуальної форм навчання як передумова підвищення ефективності навчально-виховного процесу.
- Способи формування в студентів інтересу до навчання при викладанні суспільних дисциплін та загальноосвітніх предметів.
- Адаптація студентів I-II курсів – важливий фактор формування свідомого ставлення до навчання.
- Розвиток професійної компетентності студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації - потреба сучасного суспільства.
- Національно-патріотичне виховання студентів у сучасних умовах.
- Про стан роботи з фізичного виховання та спортивно-масової роботи.
- Про результати державних випускних іспитів.
- Психологічний супровід виховної роботи.
- Про стан практичного навчання студентів.
- Сучасні підходи підвищення якості навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II рівнів акредитації.
- Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості.
- Компетентність як ключ до оновлення змісту освіти.
- Формування ціннісних орієнтацій студентів – майбутніх медичних працівників.

Рішення педагогічної ради спрямовувались на вдосконалення підготовки майбутніх спеціалістів на належному теоретичному і практичному рівні. Розглядалися також питання пов'язані з підвищенням кваліфікації викладачів на ФПК та шляхом стажування, атестацією викладачів, вивченням передового педагогічного досвіду.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами і студентами медичного коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методичний кабінет коледжу систематично надавав організаційну та методичну допомогу викладачам-початківцям, сумісникам та досвідченим викладачам, здійснював пропаганду передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, проводив науково-практичні конференції, семінари викладачів з проведенням відкритих занять та позааудиторних заходів, надавав допомогу по розробці навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжував роботу щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.

Слід відзначити роботу «Школи молодого викладача». Активно працювали з молодими колегами наставники, які допомагали їм у їхньому становленні. На засіданнях «Школи молодого викладача» було розглянуто ряд питань з метою надання методичної, організаційної, навчально-виховної допомоги молодим колегам, а саме:

- Дотримання єдиних педагогічних вимог до студентів при проведенні занять.

- Аналіз та самоаналіз заняття.
- Забезпечення міжпредметних зв'язків та постійного зворотного зв'язку, професійної спрямованості навчання.
- Раціональні форми організації праці викладача.
- Вимоги до оформлення методичних розробок занять.
- Форми і методи контролю знань студентів.
- Індивідуальна робота зі студентами.
- Форми і методи позааудиторної самостійної роботи зі студентами.
- Робота викладача над єдиною методичною проблемою.
- Оформлення звітної документації.
- Комплексне методичне забезпечення предмета.

Протягом року молоді викладачі відвідували заняття та виховні години досвідчених колег, брали участь у обговоренні цих занять, працювали з документацією тощо.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу і пропаганди передового педагогічного досвіду були проведені семінари та відкриті заняття.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові методичні комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Циклові методичні комісії забезпечують викладання предметів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів. Протягом звітного періоду у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» працювало 11 предметних (циклових) методичних комісій:

- загальноосвітньої та гуманітарної підготовки;
- соціально-економічної підготовки;
- фізичного виховання та захисту Вітчизни;
- природничо-наукової підготовки;
- догляду за хворими та основ медсестринства;
- внутрішньої медицини;
- хірургічних дисциплін;
- акушерства і гінекології;
- педіатричних дисциплін;
- класних керівників;
- науково-дослідницької та гурткової роботи.

Очолюють комісії досвідчені викладачі з вищою або першою категорією. Кожна циклова комісія вивчала і впроваджувала передовий педагогічний досвід, проводила тижні циклової методичної комісії, відкриті заходи, науково-практичні конференції, «круглі столи», конкурси, зустрічі з фахівцями практичної медицини. Активними учасниками цих заходів були студенти. Циклові методичні комісії постійно поновлювали комплекси методичного забезпечення.

Склад предметних (циклових) комісій і характеристика педагогічного та викладацького складу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» показано у **таблиці 5**.

**Склад предметних (циклових) комісій
і характеристика педагогічного та викладацького складу
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№	Назва предметної (циклової) комісії	Педагогічний склад, осіб %	З них працюють							
			на постійній основі				сумісники			
			Разом, осіб %	у тому числі			Разом, осіб %	у тому числі		
				Вища кваліфікаційна категорія, осіб %	Доктори, кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Вища кваліфікаційна категорія, осіб %	Доктори, кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1.	Внутрішньої медицини	19 (100%)	10 (52,6%)	3 (30%)	1 (10%)	9 (90%)	9 (47,4%)	1 (11,1%)	-	8 (88,8%)
2.	Хірургічних дисциплін	9 (100%)	5 (55,5%)	-	-	5 (100%)	4 (44,4%)	-	-	4 (100%)
3.	Акушерства і гінекології	4 (100%)	3 (75%)	-	1 (25%)	2 (66,6%)	1 (25%)	-	-	1 (100%)
4.	Педіатричних дисциплін	4 (100%)	4 (100%)	-	-	4 (100%)	-	-	-	-
5.	Догляду за хворими та основ медсестринства	5 (100%)	5 (100%)	1 (20%)	-	5 (100%)	-	-	-	-
6.	Природничо-наукової підготовки	8 (100%)	8 (100%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	7 (87,5%)	-	-	-	-
7.	Загальноосвітньої та гуманітарної підготовки	11 (100%)	11 (100%)	7 (63,6%)	-	11 (100%)	-	-	-	-
8.	Фізичного виховання та захисту Вітчизни	5 (100%)	5 (100%)	4 (80%)	-	5 (100%)	-	-	-	-
9.	Соціально-економічної підготовки	4 (100%)	4 (100%)	2 (50%)	-	4 (100%)	-	-	-	-
10.	Класних керівників	20 (100%)	20 (100%)	8 (40%)	1 (5%)	19 (95%)	-	-	-	-
11.	Науково-дослідницької та гурткової роботи	20 (100%)	20 (100%)	10 (50%)	1 (5%)	19 (95%)	-	-	-	-

Протягом навчального року у коледжі працював педагогічний лекторій за тематикою:

- Вивчення професійних ціннісних орієнтацій студентів-медиків як механізм формування професійного відбору абітурієнтів.
- Стратегічні напрямки діяльності вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації у реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України.
- Шляхи удосконалення якості освіти майбутніх молодших медичних спеціалістів в контексті розвитку нової системи охорони здоров'я.
- Підготовка майбутніх молодших медичних спеціалістів в умовах побудови нової системи охорони здоров'я в Україні
- Імплементация інноваційних технологій в медичну освіту.
- Технічні проблемно-орієнтовні особливості використання high-fidelity та IT-технологій в симуляційному навчанні.
- Мобільна комунікаційна система для проведення навчальних занять на базі Інтернет.
- Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтовного навчання та віртуальні пацієнти.
- Проблемно-орієнтоване навчання, як спосіб формування клінічного мислення у студента-медика.
- Проблеми проблемно-орієнтованого навчання та шляхи їх подолання.
- Досвід підготовки викладачів для проблемно-орієнтованого навчання в Куп'янському медичному коледжі ім. Марії Шкарлетової».
- Особливості викладання практичних занять у студентів, що займаються за програмою проблемно-орієнтованого навчання.
- Обґрунтування необхідності робіт по професійній орієнтації молоді на медичні спеціальності.
- Патріотичне виховання студентів-медиків як одна зі складових роботи класного керівника академічної групи.
- Сучасні актуальні питання педагогічного процесу вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Необхідність нових орієнтирів для молодших медичних спеціалістів в освіті і в суспільстві.

Головними завданнями науково-дослідної роботи студентів у Куп'янському медичному коледжі ім. Марії Шкарлетової є:

- Формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження.
- Надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму.
- Розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань.
- Розвиток ініціативи, здатність застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до вирішення наукових проблем.
- Постійне оновлення і вдосконалення своїх знань.

Загальне керівництво науково-дослідною роботою студентів у коледжі здійснює методист. Наукове керівництво науково-дослідною роботою студентів (НДРС) здійснюється висококваліфікованими викладачами – науковими керівниками, які призначаються і затверджуються наказом директора по коледжу.

Для науково-дослідної діяльності студентів у коледжі організовані студентські наукові товариства. Залучення студентів до науково-дослідної діяльності здійснюється

через академічну групу. У коледжі працюють такі студентські наукові товариства, гуртки та спортивні секції:

1. «Парацельс»
2. «Діловод»
3. «Пізнай себе»
4. «Терапевт»
5. «Здоров'я-Я»
6. «Милосердя»
7. «Істина серед віки»
8. «Здоров'я дівчинки. Дівчини, жінки..»
9. «Get in Touch»
10. «Цікава біохімія»
11. «Растішка»
12. «Фармаколог»
13. «Світ під мікроскопом»
14. «Інтеграл»
15. «Реабілітолог»
16. «Українознавець»
17. «Правознавець»
18. «Інформатик»
19. «Добрий зір»

Всього задіяно 270 студентів, що складає 53,6 % від загальної кількості студентів.

Планування науково-дослідної роботи студентів було здійснене на початку навчального року. План був складений відповідно до проблематики дослідної і науково-методичної діяльності циклових комісій, відділень коледжу та відкоригований у зв'язку з визначенням тематики регіональної студентської науково-практичної конференції.

Результати науково-дослідницької діяльності студентів оформлюються та узагальнюються у науково-дослідних роботах та рефератах, тезах доповідей, статтях, методичних і практичних матеріалах тощо. Формами висвітлення підсумків наукової роботи є також тези, доповіді, матеріали науково-практичної конференції.

Крім науково-практичної конференції у коледжі був організований огляд-конкурс науково-дослідних робіт та рефератів. Він був проведений з метою створення умов для виявлення, розвитку і підтримки талановитої молоді.

Науково-дослідні роботи, тези доповідей оформлені студентами відповідно до правил та вимог.

Науково-дослідна робота була проведена відповідно до графіку:

**Графік
виконання науково-дослідних робіт студентів
Куп'янського медичного коледжу ім. Марії Шкарлетової**

№	Назва етапу	Термін представлення	
		за планом	фактично
І етап. Обґрунтування теми. Формування і аналіз біографічної бази			
1.	Вибір теми науково-дослідної роботи.	2.09-12.09. 2015	12.09.2015
2.	Перша консультація з керівником: Обґрунтування теми, вибір об'єкта, предмета та визначення мети дослідження.	12.09-19.09. 2015	19.09.2015
3.	Пошук наукової літератури.	Жовтень	Жовтень

4.	Друга консультація з керівником: Визначення завдання дослідження на основі проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану роботи та списку використаних джерел та літератури.	До 2.10.2015	30.10.2015
5.	Самостійна робота над дослідницькою роботою. Виконання першого варіанта роботи.	3.11- 04.12. 2015	04.12.2015
II етап.			
Літературно-стилістичне оформлення роботи і підготовка її до попереднього захисту			
6.	Інструктаж про вимоги до оформлення наукової роботи.	До 15.12.2015	18.12.2015
7.	Перевірка та доопрацювання розділів.	15.12.2015 – 19.01.2016	19.01.2016
8.	Попередній захист роботи за окремим графіком.	19.01-29.01. 2016	29.01.2016
III етап.			
Переростання у науково-дослідну роботу			
9.	Засідання науково-дослідної групи. Формування моделі науково-дослідної роботи.	03.02.2016	03.02.2016
10.	Індивідуальні консультації з керівником.	03.02-19.02. 2016	03.02- 19.02.2016
11.	Засідання науково-дослідної групи. Методика ораторської та психологічної підготовки до публічного захисту. Підготовка презентаційних матеріалів.	19.02 -26.02. 2016	26.02.2016
12.	Захист наукових робіт на студентській науково-практичній конференції коледжу.	До 29.04.2016	29.04.2016
13.	Участь переможців у конференціях вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області.	Квітень- травень	13.05.2016

Впродовж року студентами були підготовлені науково-дослідні роботи, за результатами яких була проведена 19.04.2016 р. VIII науково-практична конференція на тему: «Розвиток охорони здоров'я на Слобожанщині в історичному та сучасному вимірі», де були представлені такі доповіді:

1. «Педагогічні умови ефективного розвитку спритності студентів I-IV курсів засобами рухливих ігор» - роботу виконала Денисенко Н.(група М-21); керівник – Снитка В.І.;
2. «Фактори, що впливають на дію лікарських речовин» - роботу виконала Загребельна Д. (група Ф-21), Ляшенко Тетяна (група М -) ; керівник –Пітух О.О.;
3. «Гальванація та електрофорез-найпоширеніші методи лікування у фізіотерапії» - роботу виконала Заїка Л. (група М-42); керівник – Семикіна Н.О.;
4. «Сучасні методи контрацепції для підлітків» - роботу виконала Ломакіна Д. (група М-41) ; керівник – Ярошенко І.В.;
5. «Вплив біфідум- та лактобактерій на стан травневої та імунної системи організму» - роботу виконала Панкратова С. (група М-21), керівники – Зайцев В.О., Позігун С.М.;
6. «Клінічна та анатомічна термінологія в сучасній медицині» - роботу виконала Півньова О.(група М-32); керівник – Міхнова А.П.;

7. «Медико-демографічні та соціальні наслідки Чорнобильської катастрофи» - роботу виконав Сагаль В. (група Ф-32), керівники – Троц В.М., Шаповал М.М.;
8. «Використання комп'ютерних технологій в сучасній медицині» - роботу виконала Серікова А. (група Ф-21), керівник – Яксманецька Р.В.;
9. «Захворювання щитоподібної залози – як відлуння чорнобиля» - роботу виконала Скрипка Н. (групи М-41), керівники Старостенко В.В.;
10. «Вплив режиму дня на фізичний стан студента» - роботу виконала Черкасова Ю. (група М-21), керівник – Козир Г.В.

У 2015-2016 навчальному році викладачами коледжу було проведено 14 відкритих теоретичних та практичних занять. На високому науковому і методичному рівні провели відкриті заняття викладач Троц Віта Миколаївна на тему: «Алергози. Види алергійних реакцій», викладач Банзюк Тетяна Володимирівна на тему: «Внутрішньом'язові ін'єкції» та інші.

Всі ці викладачі мають належну науково-методичну підготовку. Всі заняття пройшли із застосуванням сучасних форм і методів організації навчального процесу, міжпредметних зв'язків. Раціонально використовувалася кожна хвилина заняття, своєчасно та якісно проводився кожний його етап. Належна увага приділяється викладачами найновішим фактичним даним. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, проектні методи навчання, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо.

Проведення відкритих занять у 2016 р. показано в **таблиці 6**.

Таблиця 6

ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ У 2016 Н.Р.

№	П.І.Б. викладача	Дисципліна	Тема заняття	Дата	Група	Вид заняття	Методична ціль заняття
1	Банзюк Тетяна Володимирівна	«Медсестринство в хірургії»	«Неоперативна і оперативна хірургічна техніка»	Березень 2015 р.	М-32	Практичне заняття	Удосконалення методики викладання практичних занять, пошук нових сучасних методів навчання.
2	Белікова Лідія Максимівна	«Медсестринство в педіатрії»	«Кір. Краснуха»	Січень 2016 р.	М-26	Практичне заняття	Удосконалення методики проведення практичних занять
3	Козир Ганна Володимирівна	«Фізична культура». «Фізичне виховання»	«Волейбол»	Лютий 2016 р.	Ф-21	Практичне заняття	Обґрунтувати необхідність удосконалення фізичного виховання студентів і формування здорового способу життя майбутніх медичних фахівців
4	Мозгова Марина Миколаївна	«Хімія», «Біологія»	«Хімія і їжа. Оцінка продуктів харчування за їх хімічним складом. Харчові добавки»	Грудень 2015 р.	Ф-11	Інтегроване теоретичн е заняття	Бінарний урок з хімії та біології – це нестандартна форма навчання з реалізації між предметної інтеграції профільних дисциплін, яка забезпечує цілісне сприйняття навколишнього світу та допомагає пов'язувати здобуті знання з майбутніми професійними компетенціями молодших медичних працівників
5	Троць Віта Миколаївна	«Внутрішня медицина»	«Алергози. Види алергічних реакцій»	Жовтень 2015 р.	Ф-42	Теоретичн е заняття	Ефективність впровадження інноваційних технологій у навчальний процес
6	Турчак Валерій Леонідович	«Сімейна медицина»	«Проблеми надання довготривалої медичної допомоги населенню. Гіпертензивний синдром. Суглобовий синдром у практиці сімейної медицини»	Лютий 2016 р.	Ф-42	Теоретичн е заняття	Формування комунікативних компетентностей на занятті з дисципліни «Сімейна медицина»

Викладачами куп'янського медичного коледжу ім. Марії Шкарлетової коледжу за звітний період підготовлено 54 методичні розробки практичних, лекційних, семінарських занять.

Слід відмітити такі:

- «Вірусні гепатити» - викладача інфектології Веретенченко Л.П.;
- «Вплив діяльності людини на довкілля» - викладача основи екології та профілактичної медицини;
- «Закономірності спадковості і мінливості» - викладача біології Позігун С.М.;
- «Культура Київської Русі» - викладача культурології Мякішевої А.В.;
- «Прийом пацієнтів» - викладача догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки Козир Л.П.;
- «Навчання бігу на середні дистанції в навчально-тренувальному процесі дівчат початківців» - викладача фізичного виховання Козир А.В.;
- «Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини» - викладача медсестринства в хірургії Калініченко О.І.;
- «Медичні комп'ютерні комунікації» - викладача основи медичної інформатики Яксманецької Р.В.;
- «Вчення про розчини» - викладача хімії та медичної хімії Мозгової М.М.;
- «Поняття про відсотки» - викладача математики Ратушної С.В.;
- «Особистість. Соціологія особистості» - викладача соціології Чернети Т.І.;
- «Противірусні, протигельментні та протибластомні засоби» - викладача фармакології Пітух О.О.;
- «Пологи при тазовому передлежанні» - викладача акушерства та гінекології Луценко Н.М.;
- «Творчість Т.Г. Шевченка» - викладача української літератури Лукавенко З.І. та інші.

На початку навчального року в коледжі було проведене планування видавничої діяльності викладачів. За звітний період з друку вийшли такі **посібники**:

1. Мозгова М.М. Посібник з хімії (I частина). Спеціальність:5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа. – 2016 р. – 12 с.
2. Троц В.М. Протоколи виконання практичних навичок з догляду за хворими. Спеціальність:5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010105 Акушерська справа. – 2016 р. – 129 с.
3. Троц В.М. Вимоги до оформлення методичної літератури. – 2015 р. – 36 с.

Надруковано статті:

1. *Брянцев О.М., Коцюва Л.В.* Оцінка студентами якості освіти у навчальному закладі. Працевлаштування випускників. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
2. *Брянцев О.М.* Реформування медсестринської освіти в Україні у відповідності до європейських стандартів. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.
3. *Горовенко О.Л.* Контроль знань та практичних навичок студентів як складова якісної освіти. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах

- I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
4. *Жирова С.С.* Пріоритетні напрями управлінської діяльності виховною роботою у ВМ(Ф)НЗ I-II р.а. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 5. *Жирова С.С.* Викладання української мови – важливий чинник національно-патріотичного виховання у ВНЗ I-II рівня акредитації. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.
 6. *Зайцев В.О., Мороз В.В.* організація самостійної позааудиторної роботи з іноземними студентами при викладанні фундаментальних дисциплін у Куп'янському медичному коледжі ім. Марії Шкарлетової. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи» - Полтава: Вид-во ПДАА, 2015. – 276 с.
 7. *Зайцев В.О., Мороз В.В.* Управління процесом навчання у процесі професійно-практичної підготовки студентів. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 8. *Лукавенко З.І.* Використання інноваційних технологій у роботі циклових методичних комісій. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 9. *Малишева Л.І.* Педагогічний менеджмент як складова соціального управління. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 10. *Ратушина С.В.* Критичне мислення на заняттях із математики та його вплив на управління навчальним процесом. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 11. *Ратушина С.В.* Національно-патріотичне виховання студентів на занятті математики. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.
 12. *Ратушина С.В.* Сучасні проблеми працевлаштування випускників вищих навчальних закладів. Збірник матеріалів XV обласної науково-методичної конференції педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів

- акредитації Харківської області, Харків (26 лют. 2016 року) / [ред.. група: В.Д. Мороз та ін.]. – Х.: ХМК, 2016. – 292 с.
13. *Старостенко В.В.* Виховання патріотизму у студентської молоді. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.
 14. *Троц В.М.* Інноваційні технології при навчанні професійно-орієнтованих дисциплін іноземних студентів у медичному коледжі. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи» - Полтава: Вид-во ПДАА, 2015. – 276 с.
 15. *Троц В.М., Шаповал М.М.* Викладач – менеджер освітнього процесу. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 16. *Шаповал М.М.* Викладання гуманітарних дисциплін студентам-іноземцям. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи» - Полтава: Вид-во ПДАА, 2015. – 276 с.
 17. *Шаповал М.М.* Перспективи вищої медичної освіти у реалізації національної стратегії реформування системи охорони здоров'я України. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.
 18. *Мозгова М.М.* Працевлаштування студентів за новими законами. Збірник матеріалів XV обласної науково-методичної конференції педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області, Харків (26 лют. 2016 року) / [ред.. група: В.Д. Мороз та ін.]. – Х.: ХМК, 2016. – 292 с.
 19. *Мозгова М.М.* Модернізація системи забезпечення та оцінювання якості освіти в умовах реформування. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 20. *Позігун С.М.* Імплементация нового законодавства України з вищої освіти та працевлаштування. Збірник матеріалів XV обласної науково-методичної конференції педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області, Харків (26 лют. 2016 року) / [ред.. група: В.Д. Мороз та ін.]. – Х.: ХМК, 2016. – 292 с.
 21. *Позігун С.М.* Педагогічний менеджмент як складова соціального управління. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
 22. *Позігун С.М.* Особливості підготовки медичних спеціалістів у контексті реалізації закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1550-VII. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.

23. Яксманецька Р.В. Управління процесом навчання професійно-практичної підготовки студентів. Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах I-II рівнів акредитації Харківського регіону «Формування сучасної системи управління якістю освіти у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми та шляхи вирішення». – Х.: ХМК, 2016. – 236 с.
24. Яксманецька Р.В. Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок виховного процесу ВНЗ у сучасних умовах. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми підготовки медичних спеціалістів у розрізі запровадження нових нормативних документів. – Суми: Сумський медичний коледж, 2016. – 160 с.

Підготовлені методичні рекомендації для викладачів та студентів:

1. Козир Ганна Володимирівна. Методичні рекомендації викладачам щодо застосування індивідуалізації системної урочної та позаурочної роботи.
2. Мозгова Марина Миколаївна. Методичні рекомендації викладачам щодо використання міжпредметної інтеграції як одного із чинників підвищення якості освіти та оптимізації процесу підготовки молодшого медичного працівника.
3. Троц Віта Миколаївна. Методичні рекомендації викладачам щодо застосування активних методів навчання на заняттях.

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів у коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Статуту КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України 2016 року, Положення про приймальну комісію КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Профорієнтаційна робота організована відповідно до плану роботи приймальної комісії, який затверджується на засіданні Педагогічної ради коледжу.

Наказом директора викладачі закріплюються за окремими районами, де вони протягом року проводять профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах та інших навчальних закладах.

З метою профорієнтаційної роботи адміністрація коледжу висвітлює інформацію про навчальний заклад, його традиції та кількісний план прийому на місця державного замовлення на офіційному веб-сайті коледжу та в засобах масової інформації. Щомісяця проводяться «Дні відкритих дверей», а з березня по липень діє інформаційно – консультативний пункт для батьків та абітурієнтів.

Для формування контингенту студентів та якісного відбору на навчання професійно-зорієнтованої молоді здійснюється профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Куп'янська, прилеглих районів та областей.

За 2016 р. показники формування контингенту студентів надано в **таблиці 7**

**Показники формування контингенту студентів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ п/п	Показник	2016р.
1	2	3
1.	Ліцензований обсяг підготовки	280
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	111
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	111 88
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	4
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-
3.	Подано заяв на одне місце за денною формою навчання:	127
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення за денною формою навчання	1,4
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму	-

V. ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Адміністрацією та викладачами КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» постійно проводиться робота, спрямована на збереження існуючого контингенту студентів. З цією метою здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення студентів нового набору з «Правилами внутрішнього розпорядку КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- відвідування занять адміністрацією коледжу з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій та додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у студентів, у т.ч. першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачем відділення зі студентами нового набору, які отримують незадовільні оцінки;
- розгляд на засіданнях педагогічної ради коледжу питань, що стосуються проблем навчання та виховання студентів за акредитованими спеціальностями;
- проведення зборів груп студентів за підсумками роботи за місяць, семестр та навчальний рік за участю представників адміністрації.

В коледжі достатньо актуальним є питання збереження контингенту. Постійно на порядку денному засіданнях адміністративної та педагогічної рад, стоять питання успішності та відвідувань занять студентами. Запрошують на такі заходи проблемних студентів, підтримуються постійні зв'язки з батьками, як у формі індивідуальних зустрічей, так і батьківських зборів.

Динаміку змін контингенту студентів подано в **таблиці 8**.

**Динаміка змін контингенту студентів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ п/п	Назва показника	Рік			
		2016			
		1	2	3	4
1	Всього студентів у ВНЗ по курсах навчання	112	106	122	83
2	всього студентів у ВНЗ на 1.10	440			
3	кількість студентів, яких відраховано (всього): 19	10	5	2	3
4	в т.ч. - за невиконання навчального плану	1			1
5	за грубі порушення дисципліни				
6	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ		1		
7	інші причини	9	4	2	2
8	кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):				
9	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ				
10	поновлених на навчання				1

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують як викладацький склад штатного складу, так і викладачі з погодинною оплатою, які працюють у лікувальних закладах практичної охорони здоров'я міста Куп'янська, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес з практичним навчанням студентів.

Станом на 31.12.2016 року у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» навчально-виховний процес здійснювало 69 викладачів, а саме:

- штатних – 55 осіб, з них: спеціалістів вищої категорії – 24 (43,6%) (в т.ч. 2 кмн, викладачів-методистів -14, старших викладачів -3); спеціалістів першої категорії – 16 осіб (29,1%) (в т.ч. 1 кпн, 1 заслужений лікар України, 1 здобувач наукового ступеня кандидата наук); спеціалістів другої категорії – 8 осіб (14,6 %); спеціалістів – 6 осіб (10,9 %); молодший спеціаліст – 1 особа (1,8 %).
- сумісників – 14 осіб, з яких: спеціалістів вищої категорії – 1 (7,1%), спеціалістів першої категорії – 5 (35,7%), спеціалістів другої категорії – 1 (7,1%), спеціаліст – 7 (50%).

Кількість викладачів пенсійного віку у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» та заходи адміністрації закладу щодо омолодження кадрового складу.

У коледжі навчальний процес здійснює 17 викладачів пенсійного віку (24,6% від загального числа викладацького складу), з них: 15 викладачів з числа штатних (27,2%) та 2 викладачі з числа сумісників (14,2%).

Прийнято на роботу 1 молодого спеціаліста.

Адміністрація підтримує бажання молодих викладачів щодо підвищення рівня власної освіти, надає можливість продовжувати навчання у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах.

Так за 2016 рік 5 молодих спеціалістів підвищили рівень освіти, у:

- Харківському національному медичному університеті – 4 викладачі;
- Харківській медичній академії післядипломної освіти – 1 викладач.

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
які працюють у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж
ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	П.І.Б. викладача	Де, коли, за яким напрямком пройшов курси підвищення кваліфікації
1	Брянцев Олег Миколайович	1) 04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я». Посвідчення № 18/16. 2) 09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій». Посвідчення № 25/16.
2	Афанасьєва Людмила Яковлівна	2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї». Посвідчення № 760.
3	Банзюк Тетяна Володимирівна	1) 2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення № 764. 2) 01.12.-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення №783. 3) 09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Основи медсестринства». Посвідчення № 23/16.
4	Белікова Лідія Максимівна	01.12-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в педіатрії». Посвідчення № 784.
5	Бріткін Владислав Миколайович	16.11.-25.12.2015р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Фізика та астрономія». Свідоцтво, реєстраційний №200/06.
6	Бріткіна Любов Григорівна	16.11.-25.12.2015р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Фізика та астрономія». Свідоцтво, реєстраційний №200/07.
7	Горовенко Олена Леонідівна	1) 25.01-04.03.2016р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Біологія та хімія». Свідоцтво, реєстраційний № 29/34-ін. 2) 25.01-04.03.2016р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», спецкурс: «Еволюційні аспекти вивчення біології рослин, тварин та людини». Довідка, реєстраційний № 42/05.
8	Забара Інесса Віталіївна	1) 02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в хірургії». Посвідчення № 774. 2) 04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Анестезіологія та

		реаніматологія». Посвідчення № 15/16.
9	Зикіна Юлія Борисівна	02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в психіатрії та наркології». Посвідчення № 772.
10	Калініченко Ольга Іванівна	1) 01.12.-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Анестезіологія та реаніматологія». Посвідчення № 781. 2) 09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в хірургії». Посвідчення № 24/16.
11	Коваленко Олена Олегівна	02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Основи психології та міжособове спілкування». Посвідчення № 773.
12	Козир Людмила Петрівна	02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення № 769.
13	Коцюра Людмила Вікторівна	09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Невідкладні стани в акушерстві та гінекології». Посвідчення № 27/16.
14	Крутько Сергій Миколайович	2015р. Харківська медична академія післядипломної освіти, цикл: «Основи педагогіки та психології вищої та професійної освіти». Посвідчення до диплому КВ № 23957307.
15	Лотник Микола Карпович	18.01-26.02.2016р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Захист Вітчизни». Свідоцтво, реєстраційний № 27/29-ін.
16	Лукавенко Зінаїда Іванівна	08.02-18.03.2016р. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Українська мова та література». Свідоцтво, реєстраційний № 50/33-ін.
17	Малишева Лідія Іванівна	1) 2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в сімейній медицині». Посвідчення № 763. 2) 2) 01.12.-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Ріст і розвиток людини». Посвідчення № 785. 3) 3) 09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Анестезіологія та реаніматологія». Посвідчення № 22/16.
18	Печериця Наталія Олександрівна	1) 2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій». Посвідчення № 765. 2) 01.12.-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в сімейній медицині». Посвідчення № 782.
19	Пітух Олена Олександрівна	04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Фармакологія та медична рецептура». Посвідчення № 16/16.
20	Позігун Світлана	1) 08.02-18.03.2016р., КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», напрям: «Біологія». Свідоцтво, реєстраційний №55/28-ін.

	Миколаївна	2) 08.02-17.03.2016р., КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», спецкурс: «Еволюційні аспекти вивчення біології рослин, тварин та людини». Довідка, реєстраційний № 49/18.
21	Прус Ірина Володимирівна	1) 2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення № 761. 2) 01.12.-31.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Онови медсестринства». Посвідчення № 786. 3) 04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення № 13/16.
22	Семикіна Наталія Олександрівна	02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медична та соціальна реабілітація». Посвідчення № 771.
23	Старостенко Валентина Василівна	02.11-02.12.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство у внутрішній медицині». Посвідчення № 770.
24	Суббочева Тетяна Василівна	04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство у внутрішній медицині». Посвідчення № 17/16.
25	Троц Віта Миколаївна	1) 01.02-19.02.2016р. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, цикл: «Сучасна методика навчання у вищій медичній освіті. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Посвідчення № 277. 2) 08.02-19.02.2016р. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, стажування з циклу: «Внутрішня медицина». Посвідчення № 312.
26	Турчак Валерій Леонідович	1) 2.10.-2.11.2015р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в неврології». Посвідчення № 762. 2) 04.01-04.02.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в психіатрії та наркології». Посвідчення № 14/16. 3) 09.02-09.03.2016р. Харківський національний медичний університет, стажування зі спеціальності: «Медсестринство в онкології». Посвідчення № 26/16.
ВСЬОГО:		
	Викладачів – 26	Підвищення кваліфікації – 41

VII. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка студентів у вищих медичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації здійснюється шляхом проходження навчальної практики під керівництвом викладача, та виробничої і переддипломної практик на лікувально-профілактичних базах, санітарно-профілактичних закладів під керівництвом методичних та безпосередніх керівників. Всі види практик регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Всі види практик проводяться відповідно до наказу Департаменту охорони здоров'я Харківської області № 644 від 25.12.2015 р. «Про закріплення закладів охорони здоров'я базами практичного навчання студентів медичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації на 2015-2020р.р.».

Одним із складових удосконалення практичної підготовки студентів у минулих роках був проект використання власного автомобіля АС-И 396295-ШД «Швидка допомога» у навчальних цілях. На даний час це перший пілотний проект в Україні.

У коледжі оснащено 38 кабінетів та 1 лабораторія. Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів, медичного обладнання муляжів тощо.

Проводяться пошуки нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик.

Значну роль у навчальному процесі під час проведення практичних занять відіграють технічні засоби навчання. На сьогодні в коледжі використовується 67 комп'ютерів (з підключенням до мережі Інтернет), 15 принтерів, 8 сканерів, 6 ксероксів, 1 факс, 12 телевізорів, 4 відеомагнітофони, 3 мультимедійних проектори, 1 мультимедійна дошка.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання у навчальному процесі кожним викладачем.

Ефективно працює в коледжі 3 комп'ютерних класи, на базі яких проводяться навчальні та підсумкові заняття з науково-природничих та клінічних дисциплін. Комп'ютерні класи забезпечені пакетом прикладних програм. Технічні засоби навчання дають можливість естетично і якісно оформити методичні матеріали – методичний комплекс, який використовується під час лекційних і практичних занять – це і інструкції, алгоритми виконання практичних навичок, ситуаційні задачі, завдання, тести, методичні карти, тексти лекцій та семінарів.

Протягом навчального року адміністрацією коледжу здійснювалось відвідування практичних занять на всіх спеціальностях. Їх аналіз показав, що викладачі клінічних дисциплін дотримуються структури проведення практичного заняття: чітко визначають підготовчий етап, використовують різні форми контролю, послідовно відпрацьовують практичні навички і вміння, контролюють та корегують їх виконання студентами, підводять підсумки заняття, аналізують відповіді, оцінюють всіх студентів. Практичні заняття забезпечені необхідною навчально-методичною документацією та оснащенням. Активно працюють зі студентами та демонструють навички викладачі загального догляду

за хворими, основ медсестринства, терапії, педіатрії, акушерства і гінекології, інфекційних хвороб, хірургії.

Свідченням високої професійної майстерності стали проведені викладачами коледжу відкриті практичні заняття, до яких підготовлені методичні розробки та презентації.

Виробничу та переддипломну практики студенти проходять на базах лікувально-профілактичних закладів Харківської області. Кожен студент має можливість протягом усієї навчальної практики за спеціальністю попрацювати на певній посаді, яка відповідає вимогам кваліфікації молодшого спеціаліста за спеціальністю.

За кожною практичною базою, де проводиться виробнича та переддипломна практика, наказом по коледжу призначався методичний керівник із числа викладачів клінічних дисциплін.

Всі студенти, методичні та безпосередні керівники забезпечувались програмою практики, зразками обліково-звітної документації, програмою самостійної роботи та іншою навчально-методичною документацією. Складався графік-контроль за ходом виробничої та переддипломної практик методичними керівниками, який затверджувався заступником директора з НВР. Вівся журнал обліку проведення роботи зі студентами методичними керівниками практик.

Проходження виробничих та переддипломних практик здійснюється згідно з наказами МОН України № 93 від 08.04.1993 р. «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 квітня 1993 р. № 35, МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Під час проходження виробничої та переддипломної практик значна увага приділялась самостійній роботі студентів, в ході якої студенти вдосконалювали практичні навички виконання маніпуляцій, готували тематичні реферати, бюлетені на медичні теми, оформляли стенди, повторювали чинні накази, обробляли статистичні дані захворюваності, готували матеріали до науково-практичних конференцій. За ходом практики здійснювався систематичний контроль адміністрацією навчального закладу, методичними керівниками, загальними та безпосередніми керівниками практики, про що свідчать їх звіти та підписи в щоденниках студентів. Після проходження виробничої практики студенти складали на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу.

Захист переддипломної практики проводився комісією за графіком відповідно до наказу по коледжу. За результатами переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції, в роботі яких брали участь загальні та безпосередні керівники практики. Проведено анкетування студентів-випускників під час проходження переддипломної практики. Результати переддипломної практики заслуховувались на педрадах. Вони відображені в **таблиці 10**.

Таблиця 10

**Результати складання переддипломної практики
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Рік	Кількість студентів		Результати складання державної переддипломної практики				Абсолютна успішність	Якісний показник	Середній бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.	%	%	
2016	122	100	63	53	6	-	100	95,3	4,45

У медичному коледжі проведено тижні клінічних дисциплін серед студентів усіх спеціальностей та конкурс «Кращий за фахом». Протягом предметних тижнів відбувалися зустрічі з фахівцями лікувально-профілактичних закладів, конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари, кінолекторії, екскурсії. Протягом року приділялася значна увага росту професійної майстерності викладачів клінічних дисциплін коледжу: питання практичної підготовки розглядалися як на засіданнях школи педагогічної майстерності, на засіданнях школи викладача-початківця, так і на семінарах викладачів клінічних дисциплін, де вивчалась нормативна документація та методичне забезпечення практичних занять, інноваційні форми і методи їх проведення, узгоджувалися алгоритми виконання практичних навичок.

Сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів і робота в гуртках. Так у коледжі протягом звітного періоду працювало 19 гуртків. Робота гуртків носила науково-пошуковий характер, сприяла поглибленому вивченню навчальних дисциплін, вдосконаленню практичних навичок студентів та розширенню їхнього світогляду.

VIII. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ

З метою оцінки теоретичної та практичної підготовки студентів уи коледжі проводять державні комплексні кваліфікаційні іспити.

Державна атестація у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» щороку створюється Державна екзаменаційна (кваліфікаційна) комісія у складі голови, його заступника, членів комісії для кожної спеціальності, на пряму підготовки та діє протягом календарного року. Документація Державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії ведеться відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Таблиця 11

Методичне забезпечення державної атестації КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»

№ з/п	Найменування виду державної атестації (державний іспит)	Інформація про наявність ("+" або "-")		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми державних іспитів
1	Державний комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 5.12010101 Лікувальна справа:			
	а) теоретична частина б) практична частина	100 % 100%	не передбачено не передбачено	+ +
2	Державний комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 5.12010102 Сестринська справа:			
	а) теоретична частина б) практична частина	100 % 100%	не передбачено не передбачено	+ +
3	Державний комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 5.12010105 Акушерська справа:			
	а) теоретична частина б) практична частина	100 % 100%	не передбачено не передбачено	+ +

**Результати складання державного комплексного кваліфікаційного екзамену
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Рік	Кількість студентів		Результати складання ДККІ								Абсолютна успішність (%)	Якісний показник (%)	Середній бал	Отримали дипломи з відзнакою	
	абс	%	«5»		«4»		«3»		«2»					абс	%
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%					
2016	123	100	70	56,9	51	41,5	2	1,6	-	-	100	98,3	4,6	34	27,6

З часу впровадження інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М., відсутні студенти, які б не склали цей іспит. Здійснюється заходи щодо покращення якості підготовки молодших спеціалістів з фаху Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, посилена персональна відповідальність викладачів за якість фахової підготовки та надання освітніх послуг. Щорічно наказом по коледжу затверджується план підготовки студентів до інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М.

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Лікувальна справа» у 2016 р. складає:

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
49	82,2	82,0

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Акушерська справа» у 2016 р. складає:

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
12	93,3	83,2

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Сестринська справа» у 2016 р. складає:

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
61	87,3	85,7

Результати випуску, використання і адаптації випускників у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» наведені в таблиці 13

Таблиця 13

**Результати випуску, використання і адаптації випускників
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ п/п	Показник	2016 рік
1.	Кількість випускників (всього)	123
2.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	34
3.	Частка випускників, які склали державний іспит на «відмінно» та «добре» (%):	98,37
4.	Частка випускників, що навчались за держзамовленням і отримали місця призначення (%)	100
5.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100

Працевлаштування випускників, підготовлених за державним замовленням, проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 992 «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 1402 від 04.09.2003 та № 882 від 12.07.2004)

Таблиця 14

**Розподіл студентів-випускників
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Назва спеціальності	Кількість випускників	Направлені для роботи у ЛПЗ, які розташовані у сільській місцевості
2016 рік		
5.12010101 Лікувальна справа	50	12
5.12010102 Сестринська справа	61	6
5.12010105 Акушерська справ»	12	-
Всього:	123	18

XI. ВИХОВНА РОБОТА

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Відповідно до Концепції громадського виховання, Концепції національного виховання, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності його світогляду, і, на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Педагогічним колективом КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» триває постійний пошук нових моделей організації творчого виховного процесу, який сприяв би максимальному розвитку особистості – випускника коледжу. На сьогодні в коледжі розроблені Концепція освітньої діяльності та Концепція виховної роботи, діють Студентська рада коледжу, Наглядова рада коледжу, Рада з профілактики правопорушень і шкідливих звичок, Положення про психологічну службу коледжу, Положення про вшанування пам'яті Героя Радянського Союзу М.С. Шкарлетової, Положення про конкурс фахової майстерності «Кращий за фахом», Положення про організацію роботи науково-дослідницьких студентських товариств та груп, Програма розвитку державної мови, Програма боротьби з тютюнопалінням та наркозалежністю, Програма боротьби із корупцією та хабарництвом.

У коледжі діє Положення про стимулювання студентів заохоченням, рейтингове індивідуальне оцінювання успішності та поведінки студентів, інші педагогічні знахідки, які сприяють реалізації виховної стратегії педагогічного колективу.

Навчальний заклад має свою атрибутику – гімн, герб, прапор, які використовуються при проведенні навчально-виховних заходів. Система виховної роботи в коледжі дає можливість створенню умов для творчого самовираження з високою громадянською позицією кожного студента, впливає на формування активної особистості з вираженою професійною самосвідомістю.

У коледжі створені вимпели імені випускниці Куп'янського медичного училища, воїна-інтернаціоналіста, учасника бойових дій в Республіці Афганістан Нечвоглод Вікторії Вікторівні. Рішенням педагогічної ради від 28 серпня 2012 року затверджене Положення про перехідні вимпели КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

В коледжі працюють соціальний педагог та практичний психолог, які забезпечують соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу.

Основними напрямками психологічної служби в коледжі є:

- психопрофілактична робота серед студентів та викладачів;
- психодіагностична робота серед студентів;
- психокорекційна робота серед студентів із застосуванням методів психокорекції та загальної психотерапії;
- консультативна робота з батьками, студентами, викладачами;
- просвітницька робота з роз'ясненням актуальних проблем та методів психології.

Також психологічна служба коледжу працює над підвищенням психологічної культури викладачів та студентів, забезпечуючи належний рівень їхньої психологічної компетенції.

У рамках «Місячника першокурсника» традиційними у коледжі стали такі заходи: День знань з урочистою посвятою у студенти першокурсників; знайомство зі Статутом навчального закладу, його історією та традиціями; екскурсія до музею коледжу та музеїв міста; участь у міських заходах.

Єдиний план виховної роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» складається щорічно і затверджується директором коледжу. Так, на 2015-2016 навчальний рік Єдиний план виховної роботи в наявності, затверджений 31 серпня 2015 року. В Єдиному плані виховної роботи відображено основні напрямки виховної роботи в коледжі, основні напрями, принципи виховання і завдання на 2015-2016 навчальний рік, Концепція виховної роботи, виховна стратегія педагогічного колективу коледжу, законодавча і нормативна база та планування роботи по різних напрямкам.

На 2015-2016 навчальний рік педагогічному колективу медичного коледжу були поставлені такі основні завдання:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог;
- підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу;
- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, що мають відношення до виховання студентської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом;
- розвиток студентського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу молодіжного руху;
- оптимізація змісту і форм виховного процесу;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі;
- психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні та внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні;
- залучення студентів до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадської поведінки;
- розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу;
- життєтворчість як здатність забезпечити студенту можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини;
- педагогічна культура викладачів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії;

- педагогічний захист й підтримка студентської молоді у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки;
- самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Над реалізацією цих завдань педагогічний колектив працював протягом 2015-2016 навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовували різноманітні форми і методи роботи: тематичні бесіди, лекції, екскурсії, конкурси, науково-дослідні конференції, «круглі столи», виставки, предметні тижні, різноманітні виховні заходи тощо.

Основні напрямки виховної роботи:

- виховання справжнього громадянина й патріота України;
- формування національної самосвідомості, патріотизму, правової та економічної грамотності, соціальної активності, загальної культури особистості;
- формування особистості студента, його наукового світогляду, його здібностей, обдарувань;
- виховання у студентів поваги до Конституції, Державних символів, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини, громадянина, відповідальності перед Законом за свої дії;
- реалізація права студентів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я студентів;
- виховання толерантної поведінки студента в соціальному середовищі;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільства та власних інтересів, формування здатності адаптуватись до нових умов життя.

У 2015-2016 навчальному році в Куп'янського медичного коледжі ім. Марії Шкарлетової навчалася 452 студенти у 22 групах. Класними керівниками було призначено 22 викладачі.

Основними у виховній роботі були такі загальнонаукові принципи: фундаментальність; безперервність; єдність логічного та історичного, національного та загальнолюдського, суспільного і особистого, теорії та практики, навчання та виховання у їх людинотворчій орієнтації; національна спрямованість та врахування суспільно-

історичного досвіду України у підготовці молоді; гуманізація і демократизація процесу виховання студентів; виховання студентів у колективі та через колектив, співвідношення вимогливості до студентів з повагою до їх гідності та турботою про них; опора на позитивне в особистості та колективі; відповідальність виховання – органічний зв'язок з історією народу, його мовою, культурними та прогресивними, родинними традиціями, з народним мистецтвом, кращими зразками духовної єдності та спадковості поколінь; диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування у виховній роботі рівнів фізичного, психічного, соціального, духовного і інтелектуального розвитку студентів, стимулювання активності та розкриття їх творчої індивідуальності; зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю.

У виховній роботі використовувались форми роботи, які мали гуманістичну спрямованість, зорієнтовані на особистісне вдосконалення і різнобічний розвиток.

Класними керівниками груп нового набору разом з психологом і соціальним педагогом в період адаптації використовувались групові та індивідуальні форми роботи, які передбачали психолого-педагогічний супровід, допомогу і підтримку в ставленні студентів, як індивідуальності, особистості, громадянина України.

Згідно з Концепцією виховної роботи коледжу, класні керівники працювали над забезпеченням комфортних умов для розвитку творчих здібностей студентів, реалізації їх природного потенціалу, прагнення, здатності до духовного зростання. Також проводилась різнопланова інтелектуальна підготовка особистості, яка сприяє орієнтації в суспільстві, вирішенню життєвих проблем. Велика увага приділялась прагненню до здорового способу життя, прищепленню любові до обраної професії.

Індивідуальні форми роботи використовувались у роботі класних керівників, практичного психолога і соціального педагога зі студентами із числа пільгового контингенту: діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа, діти, що постраждали від Чорнобильської катастрофи, інваліди, діти з малозабезпечених сімей. Даним категоріям студентів надавалась соціально-педагогічна правова і матеріальна допомога. Соціальним педагогом і практичним психологом коледжу разом з класними керівниками проводилось відвідування студентів пільгового контингенту і студентів групи ризику вдома з метою обстеження умов проживання, матеріального забезпечення сімей, визначення взаємовідносин між студентами та опікунами, або батьками.

Групові форми роботи були спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів, створення умов для їх самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистості та колективу. До цих форм належать виховні години в групах, які проводяться щочетверга, відвідування предметних гуртків, спортивних секцій, випуск тематичних газет, санбюлетенів, інформаційної газети «Гіппократ», проведення Днів Здоров'я, екскурсій, походів, участь у роботі гуртків художньої самодіяльності.

Масові форми виховної роботи були спрямовані на формування у студентської молоді національної свідомості, патріотичних почуттів, розуміння значущості майбутньої професії медичного працівника та на виявлення і розвиток талановитої молоді.

Особливістю масових форм виховної роботи є широка участь в ній студентів. До них належать: відкриті виховні заходи, тематичні вечори, брейн-ринги, конкурси професійної майстерності, пісенні конкурси, зустрічі з українськими військовими та волонтерами, зустрічі з ветеранами та іншими видатними людьми краю, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Протягом 2015-2016 навчального року у коледжі проведені наступні масові виховні заходи:

- «Свято Знань та посвяти у студенти коледжу»;
- День Здоров'я на березі Осколу;
- «Знаймо свою історію»;
- Вікторина до Всеукраїнського дня бібліотек;

- Святкова концертна програма до Дня працівників освіти;
- Концертна програма-привітання чоловіків з Днем захисника України із запрошенням прикордонників та учасників АТО;
- КВК між групами медсестринського та фельдшерсько-акушерського відділень до Дня студента ;
- День пам'яті жертв голодоморів;
- Поїздка до дітей сиріт, які знаходяться у дитячому соматичному відділенні сел. Ківшарівка з благодійною акцією до Дня Святого Миколая та Нового року;
- Зустрічі з українськими військовими та волонтерами;
- Виховний захід до Дня визволення Куп'янщини від фашистських окупантів (із запрошенням ветеранів війни);
- «Вечір пам'яті до Дня вшанування учасників війн на території інших держав»;
- Виховний захід до 145-річчя від Дня народження Лесі Українки. Інценування «Лісової пісні»;
- Святковий концерт до Міжнародного Жіночого Дня 8 Березня;
- Виховний захід до Дня народження Т.Г. Шевченка;
- До Дня здоров'я – «Ігри патріотів»;
- Загальноколеджанський виховний захід до 30-ї річниці Чорнобильської катастрофи (із запрошенням ліквідаторів аварії на ЧАЕС);
- Участь кращих студентів-спортсменів коледжу у загальноміському спортивному святі, присвяченому 71-ій річниці Перемоги над нацизмом у Європі;
- Комплекс виховних заходів до 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі;
- Відкритий виховний захід до Дня матері;
- До Всесвітнього Дня медичної сестри – конкурс професійної майстерності «Кращий за фахом»;
- Випускні вечори груп медсестринського і фельдшерсько-акушерського відділень.
- У коледжі розроблені плани і виконуються Програми:
- План заходів щодо реалізації проведення національної кампанії «Стоп насильству»;
- Програма проведення психолого-педагогічного дослідження серед студентів коледжу з метою виявлення проявів насильства в родині, навчальному закладі та оточенні студентів;
- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року;
- Програма «Рівний – рівному»;
- Програма з профілактики асоціальної поведінки студентської молоді;
- Програма протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин;
- Програма подолання дитячої безпритульності і бездоглядності;
- Програма правової освіти;
- План роботи Ради з профілактики правопорушень і шкідливих звичок;
- План роботи по виконанню Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я студентської молоді.

Соціально-правовий захист студентської молоді в коледжі здійснює адміністрація закладу, соціальний педагог, практичний психолог, профспілковий комітет та члени студентського самоврядування.

Основною метою діяльності психологічної служби коледжу в 2015/2016 навчальному році було: психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Пріоритетними напрямками роботи служби були: забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших

індивідуальних особливостей; психологічна допомога студентам, що переживають наслідки травматичних подій; сприяння виконанню освітніх і виховних завдань коледжу. Згідно плану роботи психологічної служби коледжу за поточний рік були проведені наступні заходи:

Психодіагностична робота:

- психодіагностика студентів на визначення рівня соціальної ізоляції особистості, з метою виявлення труднощів адаптаційного періоду;
- дослідження емоційного та соціального стану студентів, що прибули на навчання із зони АТО та студентів «групи ризику»;
- оцінка соціально-психологічного клімату в студентському та педагогічному колективах;
- вивчення характеру міжособистісних стосунків у академічних групах та згуртованості студентських колективів;
- визначення типу темпераменту та типів акцентуацій рис характеру;
- оцінка симптомокомплексу екстраверсії-інтроверсії та нейротизму студентів;
- проведення діагностики пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення);
- визначення тривожності, агресивності;
- виявлення рівня самооцінки студентів;
- визначення соціального інтелекту, творчої обдарованості, креативності;
- визначення професійного спрямування студентів;
- проведення первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику»;
- діагностика психоемоційного стану студентів, суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки у студентів, що належать до «групи ризику»;
- проведення діагностики студентів, схильних до правопорушень;
- участь у всеукраїнському моніторингу «Молодь і протиправна поведінка»;
- проведення діагностики мотивації до здорового способу життя студентів;
- проведення діагностики проявів корупції та хабарництва, виявлення асоціальної поведінки учасників навчально-виховного процесу вищого навчального закладу з метою їх попередження;
- проведення анкетування батьків першокурсників на виявлення проблемних моментів в організаційно-навчальній та виховній роботі коледжу для удосконалення навчально-виховного процесу;
- виявлення умов проживання і взаємовідносин студентів у родинях та виявлення проявів малозабезпеченості у сім'ях;
- дослідження умов проживання студентів, особливо перших курсів, у гуртожитку з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять;
- проведення патронажу житлово-побутових умов серед дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів «групи ризику» та студентів, що прибули на навчання із зони АТО;

Психологічна просвіта:

- прийняття участі у роботі педагогічної ради: «Створення інноваційного освітнього середовища для забезпечення пізнавальної активності та психологічного комфорту студентів», «Психолого-соціальне дослідження адаптаційного періоду студентів першого року навчання», «Психологічні особливості формування поведінки і взаємовідносин студентів у новому колективі»;
- прийняття участі у роботі циклової методичної комісії класних керівників: «Шляхи індивідуального підходу до студентів, що потребують додаткової уваги» та у роботі циклової методичної комісії природничо-наукового циклу на тему:

«Особливості психологічного впливу сучасних форм навчання на особистість студента»;

- постійно протягом року проводилась просвітницька робота серед студентів через бесіди, години спілкування та психолого-педагогічні лекторії на теми: «Профілактика нещасних випадків та насилля. Профілактика суїцидальної поведінки та її наслідків. Організація безпеки студентів», «Як уникнути конфлікту і вийти із стресових ситуацій?», «Лідери та лідерство. Лідер в групі. Проблеми лідерства та його особливості», «Правила та норми поведінки при виконанні навчально-виробничої роботи в лікувально-профілактичних базах. Основні принципи медичної етики та деонтології», «Модель випускника. Самореалізація особистості», «Як підвищити комунікативний потенціал? Розвиток умінь та навичок ефективної групової взаємодії», «Наодинці з екзаменатором. Передекзаменаційний стрес», «Як не стати жертвою злочину?», «Мистецтво спілкування. Розвиток вмінь ефективного спілкування. Комунікативні бар'єри», «Самодопомога в ситуаціях емоційного дискомфорту», «У порога сімейного життя. Сімейні цінності», «Імідж та його сприйняття. Ділова етика», «Прийоми психологічного розвантаження та саморегуляція емоційних станів», «Життєві кризи особистості», «Комп'ютерна залежність. Ігроманія», «Особливості алкоголізму в підлітковому та юнацькому віці і його профілактика»;

- проведення просвітницької роботи для студентів груп нового набору, які мешкають у гуртожитку на теми: «Адаптація у гуртожитку та формування нових взаємовідносин», «Гігієна побуту, розумової та фізичної праці студентів», «Позитивний настрій запорука підтримання доброго здоров'я і успішного вирішення поставлених питань»;

- підготовлені просвітницькі матеріали психологічного характеру (методичні рекомендації, інформаційні буклети, статті, поради для студентів, педпрацівників та батьків) для висвітлення в газеті коледжу «Пульс», на стенді психологічної служби та у розділі психологічної служби на веб-сайті коледжу;

- створений інформаційний куточок з методичною літературою; інформацією про телефони та адреси служб з питань правової, медичної та психосоціальної допомоги населенню;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

- проведена корекційно-відновлювальна та розвивальна робота щодо удосконалення мотиваційно-особистісної, когнітивної, соціально-психологічної сфери студентів (за результатами психодіагностики та запитамі адміністрації, класних керівників);
- проведення аутогенного тренування із застосуванням аромо- та світлотерапії для зняття емоційного, фізичного напруження, симптомів втом та для профілактики стресу, психосоматичних захворювань тощо.

Консультаційна робота

Консультаційна робота проводилась постійно, протягом року, у формі індивідуальних та групових консультацій з метою подолання особистих проблем та надання рекомендацій щодо усунення проблем особистості.

До психологічної служби протягом навчального року були наступні звернення з боку батьків:

- проблеми адаптації студентів першокурсників;
- проблеми стосунків дитини в новому колективі;
- налагодження стосунків в системі взаємовідносин «батьки-діти» (непорозуміння та конфлікти, розв'язання сімейних проблем, встановлення довіри між членами сім'ї);
- з боку педагогів:
- моделі поведінки та спілкування з дітьми, які потребують особливої уваги (діти пільгових категорій, студенти з «групи ризику», студенти, що прибули на навчання із зони АТО);

- консультування з питань емоційного вигорання;
- зняття емоційної напруги;
- запит на соціальну підтримку та соціальних захист дітей та сімей, що опинились в складних життєвих обставинах;
- асоціальна, девіантна поведінка студентів;
- конфлікти в студентському колективі;
- низька мотивація до навчання;
- підвищення самооцінки у студентів;

з боку студентів:

- проблеми адаптації студентів першого курсу;
- адаптація та психолого-соціальний супровід студентів, що прибули на навчання із зони АТО;
- індивідуальне консультування студентів, що потребують особливої уваги (дітисиріти, діти позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа, студенти з «групи ризику»);
- розв'язання гострих життєвих проблем, криз та внутрішніх конфліктів;
- правила поведінки в стресових ситуаціях;
- корекція неадекватної самооцінки;
- розвиток вольової саморегуляції та пізнавальних процесів;
- тренування навичок адекватного реагування на невдачу;
- розвиток вмінь ефективного спілкування. комунікативні бар'єри;
- моделі спілкування. урегулювання конфліктів;
- міжособистісні стосунки у системі «студент-викладач», «діти-батьки», «юнаки-дівчата»;
- формування сприятливого психологічного клімату в колективі (гуртожиток, навчальна група);
- професійне самовизначення.

Також зі студентами та викладачами здійснювалась консультаційна робота (надання рекомендацій та порад) за результатами психодіагностичної роботи та надавалися рекомендації щодо корекції поведінки студентів, схильних до правопорушень та студентів, які мають труднощі в поведінці та ознаки емоційних розладів.

Створена електронна скринька для всіх учасників навчально-виховного процесу з метою анонімного листування з працівниками психологічної служби для розв'язання різноманітних проблем.

Для студентської молоді регулярно проводяться зустрічі з психологом, соціальним педагогом, представниками правоохоронних органів, військкомату, представниками центру соціальних служб по справам сім'ї, дітей і молоді, представниками РАГСу, лікарями-фахівцями:

- Зустріч з представниками Куп'янського МРВ КВІ УДПтСУ: заступником начальника Білоцерковською Л.С., інспектором відділу Котяш О.В., проведено бесіду «Основи права людини в Україні, особливості кримінальної та адміністративної відповідальності».
- Зустріч студентів з представниками правоохоронних органів: капітаном міліції, оперуповноваженим Куп'янського МВ ГУМВС України А.С. Кряжом, капітаном міліції, оперуповноваженим по справам неповнолітніх Куп'янського МВ ГУМВС України О.М. Стеганцевою. Проведені лекції та бесіди по профілактиці правопорушень, відповідальності осіб за скоєні правопорушення, про заборону вживання алкоголю та паління.
- Зустрічі з особовим складом Куп'янського ВП ГУНП в Харківській області. Проведені профілактичні бесіди та лекції.

- Зустріч студентів з начальником Куп'янського ВП ГУНП в Харківській області, полковником поліції Долженко О.М. Проведена лекція на тему: «Профілактика правопорушень».
- Зустрічі з представниками соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді: директором Григоровою В.В. та головним спеціалістом Лашкул В.М. Проведені бесіди з демонстрацією фільмів на тему: «Попередження насильства в сім'ї. Сімейне насильство», «Запобігання торгівлі людьми», «Професійне самовизначення, вибір професії», «Особливості призову до збройних сил»
- Зустрічі з начальником відділення комплектування та призову Куп'янського об'єднаного міського військового комісаріату, капітаном Бражником О.С. Проведені лекції: «Призов до збройних сил України. Роз'яснення».
- Зустріч студентської молоді з науковим співробітником Куп'янського краєзнавчого музею Рябих С.С. на тему «Куп'янськ в роки Другої світової війни».
- Зустрічі з лікарями-фахівцями: наркологом, інфекціоністом, гінекологом, дерматовенерологом.

У коледжі активно працюють органи студентського самоврядування: студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку, старостат. Ці органи є добровільними органами студентського самоврядування, утвореними з метою сприяння розвитку студентського самоврядування, врахування інтересів, соціального ставлення та розвитку студентської молоді, налагодження конструктивної взаємодії між органами місцевого самоврядування і органами студентського самоврядування. Студентська рада коледжу і студентська рада гуртожитку діють на засадах добровільності, рівноправності усіх її членів, самоврядування, законності та гласності і у своїй діяльності керуються Конституцією України і законодавством України, нормативно-правовими актами МОН, МОЗ та Положенням про студентську раду. Протягом 2015-2016 навчального року засідання студентської ради відбувались 2 рази на місяць. На засіданнях вирішувались загальні та індивідуальні питання, розбирались конфліктні ситуації, регулярно запрошувались студенти, які мають заборгованості з дисциплін, запізнення на заняття або пропуски занять без поважної причини.

Членами студентської ради організована лекторська група, силами якої проведені лекції серед учнів шкіл міста та студентів коледжу. Членами студентської ради, студентами, що відповідають за дисципліну і порядок у коледжі організовані рейди по перевірці зовнішнього вигляду, відповідності медичного одягу затвердженим стандартам, стану нігтів студентів.

У коледжі організована волонтерська робота. Розроблено Положення про волонтерську діяльність у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», заключний Договір з Центром соціальних служб по справах дітей, сім'ї та молоді про волонтерську роботу, комплексний перспективний План заходів щодо волонтерської діяльності у сфері соціальної профілактики та охорони здоров'я та План спільних заходів з Куп'янською центральною міською лікарнею по питанням пропаганди здорового способу життя, запобігання негативних явищ в молодіжному середовищі, профілактиці інфекційних та найбільш поширених тяжких неінфекційних захворювань. Разом з інструктором по санітарній роботі Куп'янської ЦМЛ та лікарями поліклініки було проведено ряд заходів:

- «Профілактика отруень грибами»;
- День боротьби з інсультами;
- Дні контролю артеріального тиску серед населення міста;
- День боротьби з туберкульозом;
- Всесвітній День боротьби з гіпертонією.

Студенти-волонтери Ломакіна Д. (голова волонтерського загону), Мудра Є., Кухарєва К., Клименко Я. беруть активну участь у проведенні міських волонтерських акцій («Не будь байдужим», «Серце до серця», «Цукерка замість цигарки»,

«Антинаркотик», «Особливості призиву до збройних сил», привітання дітей учасників АТО з Новим роком). Активісти і волонтери з числа студентської молоді беруть активну участь у загальноміських святах і різноманітних урочистих заходах в якості ведучих і виступаючих.

Студентами і працівниками коледжу регулярно надається волонтерська допомога українським військовим, налагоджена робота з волонтерами Куп'янська і Харкова. Двічі за навчальний рік була організовувана акція здачі крові для поранених військових (брали участь викладачі і повнолітні студенти разом з волонтерами міста).

Членами Куп'янського загону швидкого реагування Товариства Червоного Хреста України, який створено на базі коледжу силами студентів (командир загону студент групи А-27 Ігор Баглай), проводились курси по наданню першої невідкладної допомоги для учнівської та студентської молоді та педагогів міста Куп'янська, проводились майстер-класи для працівників поліції та МНС.

Систематично надається допомога дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям-сиротам, що знаходяться у соматичному відділенні Куп'янської міської лікарні (придбання памперсів, дитячого харчування, іграшок, бутілочок, сосок, фруктів, солодоців).

Протягом 2015-2016 н.р. відбулися трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до коледжу території. Неодноразово студенти коледжу брали участь у суботниках по наведенню порядку у місті.

Восени та навесні силами студентів коледжу проводиться трудовий десант по прибиранню закріпленої території парку воїнам-афганцям, також території біля коледжу. Регулярно, згідно графіка проводиться генеральне прибирання коледжу.

Закріпленими студентами-волонтерами коледжу восени та навесні проводиться прибирання могили Героя Радянського Союзу Марії Шкарлетової.

На високому рівні проводиться художньо-естетичне виховання. Колектив коледжу постійно розширює коло заходів, спрямованих на пошук талановитої молоді, піклуючись про її моральну та матеріальну підтримку протягом всього періоду навчання. Тому результатами даної роботи є:

- участь обдарованої молоді у концертних програмах, танцювальних виступах на рівні міста, області;
- активна участь студентів у художній самодіяльності на рівні коледжу, міста.

Студенти навчального закладу стають переможцями та займають призові місця у спортивно-масових заходах: баскетбол; пляжний волейбол; змагання з легкої атлетики; настільний теніс; шахи; футбол.

По пропаганді та формуванню здорового способу життя проводиться наступна робота:

- розповсюдження серед студентів інформаційних матеріалів по профілактиці захворювань;
- участь спортивних команд коледжу у міських змаганнях;
- участь у змаганнях з волейболу, баскетболу;
- спортивні змагання для студентів «Ігри патріотів»;
- участь кращих студентів-спортсменів коледжу у загальноміських спортивних;
- проведення конкурсів плакатів та газет з профілактики СНІДУ, шкідливості тютюнопаління та пияцтва, запобігання вживання наркотиків, випуск санбюлетенів;
- проведення науково-практичних конференцій на рівні коледжу з профілактичної медицини та валеології, як складової процесу управління здоров'ям нації;
- проведення семінарів, тренінгів бесід на тему: «За здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички заважають бути здоровим», «Дія алкоголю і тютюну на молодий організм»;

- роз'яснювальна робота серед молоді щодо заборони тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв (робота лекторської групи, волонтерів, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками центру соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді).

У коледжі широко проводиться профорієнтаційна робота, яка включає в себе Дні відкритих дверей з екскурсіями, відвідуванням музеїв коледжу, зустрічі з членами адміністрації. Для студентів випускних груп проводяться зустрічі з представниками ВНЗ Харківської області.

Було проведено ряд профорієнтаційних заходів:

- Дні відкритих дверей;
- участь викладачів коледжу і студентів у регіональному профорієнтаційному заході «Ярмарок професій»;
- організовано «Місячник профорієнтаційної роботи «Абітурієнт – 2016 р.»;
- організовано надання послуг бездресної доставки інформаційних матеріалів про коледж в рамках профорієнтаційної роботи.

Проводяться заходи із вшанування пам'яті видатних державних і громадських діячів, борців за незалежність України та учасників Великої Вітчизняної війни, героїв Крут, Днів партизанської слави, жертв Голодомору, осіб, які виконуючі інтеграційний обов'язок, брали участь у миротворчих діях:

- До Міжнародного Дня пам'ятників та історичних місць виставка літератури у читальній залі;
- впорядкування могили Героя Радянського Союзу Шкарлетової М.С. волонтерська група, квітень);
- волонтерська допомога ветеранам війни, учасникам трудового фронту (протягом навчального року);
- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – зустріч з ліквідаторами, участь у мітинг;
- виховні години на базі краєзнавчого музею м. Куп'янська та музею історії коледжу;
- перегляд художніх та документальних фільмів, які відображають події Другої світової війни (травень);
- проведення у читальній залі виставки книг та історичних документів на тему «Герої не вмирають»;
- під час перерв прослуховування по радіозв'язку коледжу пісень про мужність, патріотизм українців і трагедію війни;
- написання творів-есе для студентів I-II курсів на тему: «Фронтовики моєї родини»;
- вшанування пам'яті загиблих у роки Другої світової війни, відвідання меморіалу слави, покладання квітів;
- покладання квітів до пам'ятника «В ім'я подвигу медичних сестер» та до могили Марії Шкарлетової.

Організована робота по громадянсько-правовому вихованню, яка включає:

- опрацювання Етичного кодексу медичної сестри, Статуту коледжу;
- ознайомлення студентів з Програмою правової освіти;
- проведення загальних зборів гуртожитку (згідно графіка);
- обговорення телепередач, статей на правову тематику (на виховних годинах);
- участь у святкуванні знаменних дат (Всесвітній день боротьби зі СНІДом; День Збройних сил України; День прав людини; День рідної мови; Всесвітній день боротьби з наркоманією);
- з метою виховання у студентів патріотичних почуттів, усвідомлення своєї етичної соціальності, утвердження національної гідності проведені бесіди в групах на тему: «Україна – суверенна демократична держава»; «Я шаную свою Батьківщину»; «Символіка України»; Уроки мужності;

- проведені інформаційні години:
- «Загальна Декларація прав людини» – II – IV курси;
- «Права і обов'язки громадянина України» – I курси;
- «Громадяни вільної держави»;
- «Україна в світі подій».

Створена папка з методичними матеріалами по питанням правової освіти та виховання на допомогу класним керівникам для проведення виховних годин та бесід.

У коледжі ведеться робота соціального педагога та психолога зі студентами з групи ризику та студентами, схильними до правопорушень. Складені списки студентів, схильних до правопорушень, організовано контроль за правопорушеннями, проводиться аналіз їх успішності, поведінки, організуються зустрічі, бесіди.

Постійно ведеться «Візітаційна книга», в якій записують інформацію і відгуки запрошені представники різних служб і закладів.

Згідно графіка проводяться засідання циклової комісії класних керівників, де обговорюються питання виховної роботи.

У гуртожитку коледжу виховна робота проводиться спільними зусиллями адміністрації, вихователя гуртожитку, завідувача гуртожитку та класних керівників. Організовано дозвілля студентів (перегляд фільмів, Інтернет, спортивні секції). Регулярно проводяться рейди по перевірці санітарно-гігієнічного стану кімнат гуртожитку, огляди-конкурси кімнат, перевірка рівня самопідготовки студентів до занять, перевірка організації дозвілля молоді, контроль відвідування ними гуртків, секцій, електронної бібліотеки, тренажерного кабінету, читальної зали.

Проаналізувавши виховну роботу за 2015-2016 навчальний рік можна зазначити, що створена в коледжі виховна система, в основі якої лежить широке впровадження сучасних педагогічних технологій, використання ефективних педагогічних прийомів і методів у роботі з молоддю, виховання молоді і залучення до колективних творчих справ, забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для її здібностей, розвиває перспективи.

Х. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

У коледжі фізичне виховання представляє довготривалий, організований педагогічний процес, мета якого – виховання здорових, життєрадісних, фізично розвинених особистостей.

Вдосконалюється методика проведення занять фізичного виховання, яка базується на забезпеченні загального фізичного розвитку студентів та підтримці належного стану їхнього здоров'я.

Розроблені комплекси самостійної роботи для студентів і комплексна програма «Мистецтво бути здоровим».

У КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» постійно проводяться спартакіади з різних видів спорту, працюють спортивні секції з баскетболу, волейболу, шейпінгу.

Збірні команди коледжу регулярно приймають участь в міських змаганнях серед вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації по 8-ми видам спорту, інформація про спортивні новини коледжу освітлюється у інформаційному віснику коледжу «Пульс».

Для занять фізичною підготовкою використовуються такі спортивні споруди:

- спортивний зал;
- тренажерний зал;
- спортивний майданчик.

Для занять фізичною культурою використовується спортивну базу міста – стадіон «Спартак».

Згідно Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого 11.01.2006 року № 4 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про вдосконалення роботи з фізичного виховання у ВНЗ України» від 05.06.2006 р. № 439 щороку проводяться медичні огляди студентів за результатами яких затверджується список, в якому вказують на належність студентів до медичної групи для подальшої організації учбового процесу з фізичного виховання та спортивно-масової роботи.

Для вдосконалення фізичного виховання у 2016 році КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» придбав футбольних м'ячів на суму 1900 грн. та волейбольних м'ячів на суму 1200 грн., два тенісних стола на суму 9560 грн.

Станом на 01.10.2016 року у коледжі знаходилось 423 студенти, з них: звільнені від занять фізичного виховання – 44 студенти; спеціальна медична група – 67 студентів; підготовча – 120 студентів.

В коледжі є штатна одиниця медичного працівника – фельдшер Кравцова І.В. Її робота координується спільно з районним підлітковим лікарем Зотовою О.А.

Всі спортивні змагання, спортивні свята контролює медичний працівник, перед змаганнями зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Спортивні досягнення КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» в спартакіадах міста та області показана у **таблиці 15**.

Спортивні досягнення КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» в спартакіадах міста та області

Навчальні роки	Спартакіада міста серед ВНЗ І-ІІ р.а. з різних видів спорту	Пляжний волейбол		Змагання з легкої атлетики		Футбол	Баскетбол		Шахи	Шашки	Настільний теніс		Легкоатлетична естафета
		юнаки	дівчата	юнаки	дівчата		юнаки	дівчата			юнаки	дівчата	
2015-2016	I місце	I місце	I місце	I місце	I місце	III місце	II місце	I місце	I місце	I місце	I місце	I місце	I місце

Серед студентів коледжу навчається Гонтар Павло - кандидат у майстри спорту з карате (WKF)

ХІ. ВІДДІЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів почало працювати з 1 вересня 2014 року згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України АЕ 458717 від 28.07.2014р.

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» - структурний підрозділ коледжу, в якому здійснюється післядипломна освіта (підвищення кваліфікації) фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст галузі знань 1201 «Медицина».

Діяльність відділення, як структурного підрозділу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», регламентується чинним законодавством України, нормативно-правовими актами в галузі освіти та охорони здоров'я, Статутом коледжу і функціонує згідно з окремим Положенням.

Метою післядипломного навчання є спеціалізоване вдосконалення професійної підготовки фахівця шляхом поглиблення, розширення і оновлення його професійних знань, умінь і навичок.

Формування груп здійснюється відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних спеціалістів затвердженого наказом МОЗ України від 07.09.1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Навчання проводиться:

- за рахунок коштів державного бюджету;
- за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

На сьогоднішній день підвищення кваліфікації проводиться за 40 циклами.

Відділення післядипломної освіти у своїй роботі широко використовує новітні, сучасні досягнення медицини, вивчає та поширює кращі методи роботи фахівців, виховує у слухачів сумлінне ставлення до роботи, знання питань медичної етики та деонтології.

До проведення занять залучені досвідчені викладачі коледжу, з них: Заслужений лікар України, кандидати медичних наук, викладачі-методисти, старші викладачі, спеціалісти вищої категорії, які є авторами підручників, посібників та програм навчальних дисциплін, за якими навчаються слухачі. Навчальні аудиторії, в яких проходять заняття в повному обсязі забезпечені необхідним обладнанням, сучасними фантомами, муляжами, комп'ютерною технікою, навчально-методичною документацією.

Курс навчання складає 148 годин. По закінченню курсу слухачі складають іспит у формі тестування. Успішно пройшовши курс слухачі отримують посвідчення та сертифікат про підвищення кваліфікації за обраним циклом.

Таблиця 16

Підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»

№ з/п	Форма навчання	Контингент слухачів	Форма навчання	Кількість слухачів за планом	Кількість слухачів, які пройшли курс
1	Бюджетна	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	132	130
2	Контрактна	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	–	44
3	Курси масажу	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	–	37
4	Курси косметології	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення		21

ХІІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ ЩОДО НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Для організації навчально-виховного процесу в КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» створена достатня матеріально-технічна база, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам навчання.

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» розташований в трьох корпусах і займає площу 6697,1 м². В коледжі функціонує 38 сучасно обладнаних аудиторій і 1 лабораторія, перелік яких відповідає вимогам навчальних планів підготовки спеціалістів заявлених спеціальностей, лекційна аудиторія на 100 студентів, електронна бібліотека, чотири точки з виходом до інтернет-мереж, бібліотека, яка нараховує книжковий фонд більше 28 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури, музейний комплекс, який включає музей вологих препаратів, фітомузей лікарської флори Слобожанщини, етнографічний музей «Народознавча світлиця», музей історії КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», спортивний комплекс охоплює спортивну залу площею 288 м², залу спортивних тренажерів, спортивний майданчик літнього типу 800 м², медичний пункт, кабінет психологічної релаксації, гуртожиток на 150 місць, адміністративно-господарський підрозділ, студентська їдальня.

Культурно-масові та виховні заходи проводяться в актовій залі на 300 місць та меморіальному комплексі, на території якого знаходиться пам'ятник, присвячений подвигу медичних сестер та каплиця на честь покровителя медицини святого Пантелеймона, побудовану на відзнаку 80-річчя коледжу.

На базі доклінічних кабінетів коледжу створено Центр доклінічної підготовки, для хірургічних дисциплін - кабінет «Перев'язувальна» та дисциплін акушерсько-гінекологічного циклу «Пологова зала», які обладнані за вимогами діючих режимних наказів МОЗ України.

У доклінічних кабінетах є необхідна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін. Так, наприклад, нараховується більше 24 одиниць проекційної апаратури, у тому числі 3 мультимедійних проектори, 1 мультимедійна дошка та багато інших засобів, серед яких і сучасні тренажери, моделі, муляжі, манекени фірм: «ДЕЯ», «ОНІКО».

У коледжі систематично проводяться огляди кабінетів, метою яких є вивчення стану забезпечення навчального процесу необхідними методичними матеріалами, обладнанням, муляжами, необхідними препаратами.

У навчальному процесі в трьох комп'ютерних класах, навчальних аудиторіях використовується 62 комп'ютери. Всі вони об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову мережу Internet та підключені до мережі Wi-Fi, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з дисциплін та підготовку до інтегрованого ліцензійного іспиту Крок-М зі спеціальностей 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010105 Акушерська справа, користуватися банком інформації з лекційного матеріалу всіх дисциплін навчального плану.

Таблиця 17

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)	
		Загальні	У тому числі

			Власні	Орендо-вані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	6697,1	6697,1	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	3751,3	3751,3	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	516,0	516,0	-	-
1.3.	Спортивний зал	288,0	288,0	-	-
2.	Приміщення для педагогічних працівників	136,0	136,0	-	-
3.	Службові приміщення	251,1	251,1	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	160,5 88,7	160,5 88,7	-	-
5.	Гуртожиток	1525,7	1525,7	-	-
6.	Їдальня, буфет	152,5 8,4	152,5 8,4	-	-
7.	База відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичний пункт	22,8	22,8	-	-

Одним із основних напрямків КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» є розвиток соціальної інфраструктури закладу.

Таблиця 18

**Інформація про соціальну інфраструктуру
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожиток для студентів	1	1525,7
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	1	10,2
3.	Їдальня та буфет	2	160,9
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфеті (осіб)	1	1,6
5.	Актові зали	1	258,3
6.	Спортивні зали	1	288,0
7.	Тренажерний зал	1	166,4

З метою поновлення навчально-матеріальної бази за останні роки придбано спеціальну апаратуру, прилади, медичний інструментарій, предмети догляду за хворими, перев'язувальний матеріал, реактиви, фантоми, медичний посуд тощо.

Значні кошти витрачаються на втілення інноваційних методів навчання з використанням технічних засобів. Все це дозволяє створювати власними силами навчальні відеофільми, комп'ютерні програми (навчаючі і контролюючі), навчальні посібники, електронні підручники, методичні рекомендації тощо.

Таблиця 19

Коледж забезпечений такими технічними засобами навчання:

№п/п	Назва технічного засобу	Кількість
1.	Комп'ютер	86
2.	Принтер	15
3.	Сканер	8
4.	Копіювальний апарат	5
5.	Телевізор	12
6.	Магнітофон	3
7.	Відеоманітофон	6

8.	Відеокамера	3
9.	Діапроектор	21
10.	Кодоскоп	9
11.	Радіовузол	1
12.	Мультимедійні проектори	3
13.	Мультимедійна дошка	1
14.	Відеоплеєр	4

У 2016 році був проведений поточний ремонт учбових приміщень коледжу на суму 120 тис. грн. З метою покращення соціально-побутових умов студентів відремонтовано 5-й поверх гуртожитку: замінено санітарні вузли, рукомийники, душові кабінки, встановлено 13 водонагрівачів та 6 мікрохвильових печей на кухнях.

У 2016 році директором коледжу був залучений інвестор ПП «Теплосервіс ЛТД» для будівництва котельної на альтернативному газу паливі, що підвищує температуру теплоносія до 90⁰С і дає можливість знизити собівартість однієї Гкал на 30%.

За клопотанням директора коледжу, рішенням V сесії VII скликання Харківської обласної ради № 182- VII від 23 червня 2016 року «Про внесення змін до Програми економічного і соціального розвитку Харківської області на 2016 рік, затвердженої рішенням обласної ради від 17 грудня 2015 року № 13- VII (зі змінами) КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» виділені кошти на заміну 156 віконних блоків у жилих кімнатах гуртожитку.

ХІІІ. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом звітнього періоду директором коледжу систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно Кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада. Усі державні програми по соціальному захисту викладачів, співробітників та студентів, а саме: накази Міністерства освіти і науки України про збільшення заробітної плати, стипендії, щорічні нарахування згідно зі ст. 57 Закону України «Про освіту доводяться до відома кожного студента, члена педагогічного колективу, працівника коледжу.

Фінансування КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» проводиться на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством

України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

Контроль за фінансово-господарською діяльністю коледжу здійснюють органи державної фінансової інспекції у Харківській області. Під час перевірок порушень фінансової дисципліни не виявлено.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно. Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису. Кошторис коледжу складають надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету. Обсяги залучених КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» коштів спеціального фонду у 2016 році становило 1390270 грн.

Кошти з державного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Обсяги наданої у 2016 році КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» соціальної допомоги студентам становили – 342000 грн. та викладачам – 194112 грн.

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно через систему банкоматів. Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Облік матеріальних цінностей ведеться згідно Інструкції з обліку основних засобів та інших необоротних активів бюджетних установ, яка затверджена наказом державного казначейства України від 17.07.2000 р. № 64.

Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей та індексації основних засобів.

При закупівлі товарів, виконання робіт та послуг повністю витримуються принципи здійснення процедур, які визначені у Законі України «Про закупки товарів, робіт і послуг за державні кошти».

За звітний період по результатам ревізій фінансових порушень не виявлено.

XVI. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Національного плану розвитку систему охорони здоров'я, керуючись Законом України «Про вищу освіту», Концепцією розвитку вищої медичної освіти в Україні та з метою забезпечення якісної підготовки молодших медичних спеціалістів і бакалаврів медицини, розвитку вищої медичної освіти на засадах євроінтеграції, впровадження у навчальний процес сучасних педагогічних та наукових інновацій, поглиблення взаємозв'язку навчального процесу з науковою та лікувальною діяльністю вищих навчальних закладів, розширення співпраці з ВНЗ III-IV рівнів акредитації, підвищення ефективності використання науково-педагогічних кадрів та матеріально-технічних ресурсів керівництво коледжу протягом 2016 року продовжувало співпрацю на основі довготривалих угод про співробітництво з ВНЗ III-IV рівнів акредитації:

- Харківським національним медичним університетом в структурі навчально-наукового комплексу (ХНМУ – Куп'янський медичний коледж імені Марії Шкарлетової);
- Українською медичною стоматологічною академією (м. Полтава);
- Харківською медичною академією післядипломної освіти;

- Національним фармацевтичним університетом (м. Харків);
- Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна;
- Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди.

XVII. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В коледжі здійснюється неухильне виконання вимог ст.ст. 54, 56 Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності педагогічних працівників, які за своїми моральними якостями не можуть здійснювати виховання і навчання студентської молоді і виконання своїх професійних обов'язків.

- Здійснюються заходи з профілактики порушень соціально-психологічної адаптації студентської молоді до гострого і хронічного стресу, суїцидних дій;
- На базі коледжу функціонує консультаційний правовий пункт Куп'янського міжрайонного управління юстиції для проведення роботи з питань навчально-виховного процесу попередженню протиправних дій, формування здорового способу життя та позитивної мотивації, інформування батьківської громадськості, активізації роботи студентської лекторської групи серед учнівської молоді міста та району, з метою виховання взаємоповаги та навчання молоді та їх батьків способом конструктивної взаємодії в сім'ї;
- Діє інформаційний куточок для студентів з переліком телефонів «Довіри» та організацій, куди можна звернутися в зв'язку з порушенням їх прав, а також відповідальності неповнолітніх за вчинення злочинів та правопорушень;
- Посилено відповідальність посадових осіб структурних підрозділів за дотримання графіку внутрішнього контролю за навчально-виховним процесом;
- Організовано проведення анкетування серед студентів щодо протидії корупції, хабарництву та зловживання у навчальному закладі;
- Організовано телефонний зв'язок зі студентською громадськістю «Телефон довіри» (5-31-08) та «Скрині довіри»;
- Забезпечено відкритість та прозорість проведення екзаменаційних сесій шляхом посилення директорського контролю, обговорення їх результатів на засіданнях педагогічної ради;

- При наданні платних освітніх послуг дотримано Перелік платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.1997 р. № 38;
- Доповнено посадові інструкції та функціональні обов'язки педагогічних працівників та співробітників зобов'язанням неухильно виконувати законодавство України щодо боротьби з корупцією, посадовими зловживаннями та хабарництвом;
- Спільно з працівниками правоохоронних органів та відповідних служб проводяться різноманітні форми роботи щодо профілактики правопорушень, попередженню наркозалежності;
- Забезпечено якісний добір і розстановку кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, а також їх об'єктивну атестацію;
- Забезпечено контроль за виконанням звернень громадян, вжити заходи щодо недопущення порушення Закону України «Про звернення громадян», неухильно додержуються прав і свободи людини;
- Розроблено План заходів з питань запобігання та протидії корупції по коледжу на 2016-2017 роки;
- Створено уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції;
- На офіційному веб-сайті коледжу висвітлено інформацію про особу, якій можна повідомити про вчинення корупційних правопорушень у коледжі.

Директор



О.М. Брянцев